

CURRÍCULUM VITAE (20/04-2024)

MARÍA TERESA FERRERO

A) DATOS PERSONALES

- A. 1.- Nombre y apellido: María Teresa Ferrero de Roqué
- A. 2.- Lugar y fecha de nacimiento: Ciudad de Río Tercero, Provincia de Córdoba, Argentina; trece de febrero de mil novecientos cuarenta y ocho.
- A. 3.- Estado civil: Viuda.
- A. 4.- LC: 5.718.729
- A. 5.- Domicilio: Cnel. Manuel Olascoaga 932, Bº Urca. (5009) Córdoba.

B. TÍTULOS

B. 1.- TÍTULOS UNIVERSITARIOS

B.1.1- DE GRADO

Bióloga. Universidad Nacional de Córdoba. 31 de agosto de 1973.

B.1.2- DE POSTGRADO

MAGISTER EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS. Universidad Alcalá de Henares- España. Universidad Nacional de Cuyo- Argentina.2003.

Estudios Propios Certificación Académica Magíster en Educación en Ciencias- Universidad de Alcalá- España. (Total 810 horas).

TESIS DE POSGRADO: 2003. Las ideas acerca de la implementación del Área en Ciencias Naturales. Un estudio en profesores de Física, Química y Biología del tercer Ciclo de Educación General Básica". Tesis de Magíster en Educación en Ciencias. Universidad Alcalá de Henares- España. Universidad Nacional de Cuyo- Argentina. Inédita

Certificación finalización Defensa de Tesis de Magíster en Educación en Ciencias impartida por la Universidad de Alcalá España, desarrollada en Facultad de Educación Elemental y especial de la Universidad Nacional de Cuyo. Calificación "Sobresaliente".

B.2.- TÍTULOS NIVEL MEDIO

Maestra Normal Nacional

C.- ESTUDIOS DE POSGRADO

2009-2011. Doctorado en Enseñanza de las Ciencias y la Tecnología. Cursó Segunda Fase del Periodo Investigación Tutelada. Universidad de Granada. España.

2009. Estancia Académica en el Departamento de Didáctica de la Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada. España. 1-4 setiembre de 2009.

2007-2008. Doctorado en Enseñanza de las Ciencias y la Tecnología. Aprobado Primera Fase del Periodo de Docencia. Universidad de Granada. España los cursos que se señalan a continuación en el periodo 2007-2008.

2008. Imagen y Didáctica de las Ciencias Experimentales. Dr. Francisco Javier Perales Palacios. Aprobado Sobresaliente. 3 créditos.

2008. Ciencia, tecnología y sociedad. Dr. José Manuel Cabo. Aprobado. Sobresaliente. 3 créditos.

2008. Calidad de la evaluación Educativa: Finalidad y validez de los instrumentos de recogida de datos. Dr. Honorio Salmerón. Aprobado. Sobresaliente. 3 créditos.
2007. Componentes, fuentes y elaboración del currículum de Ciencias. Dr. Francisco González García. Aprobado. Sobresaliente. 3 créditos.
2007. Historia y epistemología de las Ciencias. Dr. Manuel González. Aprobado. Notable. 3 créditos.
2007. Diseños Curriculares en Ciencias Basados en Competencias. Dra. Ruth Leiton. Aprobado. Sobresaliente. 3 créditos.
2007. Construcción del conocimiento científico y cambios globales. Dra. Alicia Benarroch. Aprobado. Sobresaliente. 3 créditos.
- 1997-1996. Carrera de Postgrado en Conducción Educativa FLACSO Incompleta. Módulo Cursado Aprobado: Investigación Educativa. Módulos Cursados: "Política Educacional", "Pedagogía y Psicología Institucional", "Organización y Dirección de Centros Educativos ", "Filosofía de la Educación" Coordinadora General Lic. Inés Aguerro. FLACSO/ Escuela Normal Víctor Mercante, Villa María, Cba. Abril de 1999.

D.-ANTECEDENTES DOCENTES

D.1.-DOCENCIA UNIVERSITARIA DE GRADO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS FÍSICAS Y NATURALES

D.1.1.-CARGOS DESEMPEÑADOS AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2018.

- 2018-2018. Profesor Asistente dedicación simple. Interina por haber caducado designación por Concurso. (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza II con carga anexa en Práctica de la Enseñanza I. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 12/02/2018 al 21/12/2018. Res N° 1982/2017. Primera en orden de Mérito por Concurso interno. Dedicación simple (032), interino, Cátedra de Práctica de la Enseñanza, Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N., U.N.C.-13-06-97 al 30-09-97 - Res.749-G.1997 (fecha en que accede al cargo por concurso). Jubilada al 30-11-2018.
- 2016-2018. Profesor Asistente dedicación simple. Interina. (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza I con carga anexa en Práctica de la Enseñanza II. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. -U.N.C. 12/02/2018 al 21/12/2018. Res N° 1982/20167. Primera en orden de Mérito por Concurso interno. Dedicación simple (032), interino, Cátedra de Práctica de la Enseñanza, Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N., U.N.C.-13-06-97 al 30-09-97 - Res.749-G.1997 (fecha en que accede al cargo por concurso).
2018. Jubilada al 30-11-2018.

D.1.2. CARGOS ANTERIORES

- 2016-2018. Profesor Asistente dedicación simple. Interina por haber caducado designación por Concurso. (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza II con carga anexa en Práctica de la Enseñanza I. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/16 al 13/02/2018. Res N° 395/2016. Primera en orden de Mérito por Concurso interno. Dedicación simple (032), interino, Cátedra de Práctica de la Enseñanza, Dpto. de Enseñanza de la Ciencia



y la Tecnología. F.C.E.F. y N., U.N.C.-13-06-97 al 30-09-97 - Res.749-G.1997 (fecha en que accede al cargo por concurso)

2016-2018. Profesor Asistente dedicación simple. Interina. (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza I con carga anexa en Práctica de la Enseñanza II. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/16 al 13/02/2018. Res N° 395/2016. Primera en orden de Mérito por Concurso interno. Dedicación simple (032), interino, Cátedra de Práctica de la Enseñanza, Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N., U.N.C.-13-06-97 al 30-09-97 - Res.749-G.1997 (fecha en que accede al cargo por concurso) Primera en orden de Mérito por Concurso interno. Dedicación simple (032), interino, Cátedra de Práctica de la Enseñanza, Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N., U.N.C.-13-06-97 al 30-09-97 - Res.749-G.1997 (fecha en que accede al cargo por concurso)

2015-2016. Profesor Asistente dedicación simple. Interina por haber caducado designación por Concurso. (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza II con carga anexa en Práctica de la Enseñanza I. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/15 al 31/03/2016.

2015-2016. Profesor Asistente dedicación simple. Interina. (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza I con carga anexa en Práctica de la Enseñanza II. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/15 al 31/03/2016.

2014-2015. Profesor Asistente dedicación simple. Interina por haber caducado designación por Concurso. (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza II con carga anexa en Práctica de la Enseñanza I. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/14 al 31/03/2015. Res. 192/2014

2014-2015. Profesor Asistente dedicación simple. Interina. (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza I con carga anexa en Práctica de la Enseñanza II. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/14 al 31/03/2015. Res. 192/2014

2013-2014. Profesor Asistente dedicación simple. Interina por haber caducado designación por Concurso. (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza II con carga anexa en Práctica de la Enseñanza I. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/13 al 31/03/2014. Res. N° 000247-T-2012. Primera en orden de Mérito por Concurso interno. Dedicación simple (032), interino, Cátedra de Práctica de la Enseñanza, Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N., U.N.C.-13-06-97 al 30-09-97 - Res.749-G.1997 (fecha en que accede al cargo por concurso)

2013-2014. Profesor Asistente dedicación simple. Interina. (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza II con carga anexa en Práctica de la Enseñanza I. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/13 al 31/03/2014. Res. N° 000247-T-2012.

2012-2013. Profesor Asistente dedicación simple. Interina por haber caducado designación por Concurso. (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza II con carga anexa en Práctica de la Enseñanza I. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/12 al 31/03/2013. Res. N° 000247-T-2012. Primera en orden de Mérito por Concurso interno.



Dedicación simple (032), interino, Cátedra de Práctica de la Enseñanza, Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N., U.N.C.-13-06-97 al 30-09-97 - Res.749-G.1997 (fecha en que accede al cargo por concurso).

2012-2013. Profesor Asistente dedicación simple. Interina. (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza I con carga anexa en Práctica de la Enseñanza II. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/12 al 31/03/2013. Res. Nº 000247-T-2012.

2010-2011. Profesor Asistente dedicación simple. Interina por haber caducado designación por Concurso. (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza II con carga anexa en Práctica de la Enseñanza I. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/10 al 31/03/2011. Primera en orden de Mérito por Concurso interno. Dedicación simple (032), interino, Cátedra de Práctica de la Enseñanza, Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N., U.N.C.-13-06-97 al 30-09-97 - Res.749-G.1997 (fecha en que accede al cargo por concurso).

2010-2011. Profesor Asistente dedicación simple. Interina (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza I con carga anexa en Práctica de la Enseñanza II. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/10 al 31/03/2011.

2009-2010. Profesor Asistente dedicación simple. Interina por haber caducado designación por Concurso. (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza II con carga anexa en Práctica de la Enseñanza I. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/09 al 31/03/2010. Res. 000050-T 2009. Primera en orden de Mérito por Concurso interno. Dedicación simple (032), interino, Cátedra de Práctica de la Enseñanza, Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N., U.N.C.-13-06-97 al 30-09-97 - Res.749-G.1997 (fecha en que accede al cargo por concurso).

2009-2010. Profesor Asistente dedicación simple. Interina (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza I con carga anexa en Práctica de la Enseñanza II. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/09 al 31/03/2010. Res.000050 -T 2009.

2008-2009. Jefe de Trabajos Prácticos. Interina por haber caducado designación por Concurso. Dedicación Simple (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza II con carga anexa en Práctica de la Enseñanza I. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/08 al 31/03/09. Res.164-T 2008. Primera en orden de Mérito por Concurso interno. Dedicación simple (032), interino, Cátedra de Práctica de la Enseñanza, Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N., U.N.C.-13-06-97 al 30-09-97 - Res.749-G.1997 (fecha en que accede al cargo por concurso).

2008-2009. Jefe de Trabajos Prácticos. Interina. Dedicación Simple (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza I con carga anexa en Práctica de la Enseñanza II. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/08 al 31/03/09. Res.164-T 2008.

2007-2008. Jefe de Trabajos Prácticos. Interina por haber caducado designación por Concurso. Dedicación Simple (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza II con carga anexa en Práctica de la Enseñanza I. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/07



- al 31/03/08. Dto. 1610/93. Res.140-T 2007. Primera en orden de Mérito por Concurso interno. Dedicación simple (032), interino, Cátedra de Práctica de la Enseñanza, Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N., U.N.C.-13-06-97 al 30-09-97 - Res.749-G.1997 (fecha en que accede al cargo por concurso).
- 2007-2008. Jefe de Trabajos Prácticos. Interina. Dedicación Simple (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza I con carga anexa en Práctica de la Enseñanza II. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1/04/07 al 31/03/08. Dto. 1610/93. Res.140-T 2007.
- 2006-2007. Jefe de Trabajos Prácticos. Interina por haber caducado designación por Concurso. Dedicación Simple. Cátedra Práctica de la Enseñanza II con carga anexa en Práctica de la Enseñanza I. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 31/03/06 al 31/03/07. Dto. 1610/93. Res.016-T 2006. Primera en orden de Mérito por Concurso interno. Dedicación simple (032), interino, Cátedra de Práctica de la Enseñanza, Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N., U.N.C.-13-06-97 al 30-09-97 - Res.749-G.1997 (fecha en que accede al cargo por concurso).
- 2006-2007. Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación Simple (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza I, con carga anexa en Práctica de la Enseñanza II. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N. U.N.C. 1-03-2006 al 31/03/07. Dto. 1610/93 -Res. 016-T 2006.
- 2005-2006. Jefe de Trabajos Prácticos (032-115). Interina por haber caducado designación por Concurso. Dedicación Simple. Cátedra Práctica de la Enseñanza Enseñanza II con carga anexa en Práctica de la Enseñanza I (Prof. Cs. Biol.) Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. 1-10-05 al 31/03/06. Dto. 1610/93. Res.586 H.C.D. 2005. Primera en orden de Mérito por Concurso interno. Dedicación simple (032), interino, Cátedra de Práctica de la Enseñanza, Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N., U.N.C.-13-06-97 al 30-09-97 - Res.749-G.1997 (fecha en que accede al cargo por concurso).
- 2005-2006. Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación Simple (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza I con carga anexa en Práctica de la Enseñanza II. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N. U.N.C 01-03-2005 al 28-02-2006. Dto. 1610/93 Res. Nº 911-T-2004-H.C.D.-2004.
- 2004-2005. Jefe de Trabajos Prácticos. Interina licencia Claudio Piatti. Dedicación Simple (032-115). Cátedra Práctica de la Enseñanza. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N. U.N.C. 18-06-2004 al 28-02-2005. Dto. 1610/93 Res. Nº 913-T-2004-H.C.D-2004.
- 2003-2004. Jefe de Trabajos Prácticos. Interina Licencia Claudio Piatti. Dedicación Simple (032). Cátedra Práctica de la Enseñanza I con carga anexa en Práctica de la Enseñanza II. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N. U.N.C. 01-03-2003 al 29-02-2004. Res. Nº 14-H.C.D-2003.
- 2002-2003. Jefe de Trabajos Prácticos. Interina Licencia Claudio Piatti Dedicación Simple (032). Cátedra Práctica de la Enseñanza I y II. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N. U.N.C. 01-03-2002 al 28-02-2003. Res.32-A-2002.



- 2001-2002. Jefe de Trabajos Prácticos. Interina licencia Claudio Piatti. Dedicación Simple (032). Cátedra Práctica de la Enseñanza incorporándose al decreto 1610/93. SIPUVER Ap B1-Op A-Pract. Ens. 1 A. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N. U.N.C.-12-07-2001 al 28-02-2002. Res.785-A-2001.
- 1997-2005. Jefe de Trabajos Prácticos. Primera en orden de Mérito por Concurso Público de Oposición y Antecedentes. Dedicación Simple (032). Cátedra Práctica de la Enseñanza. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F.C.E.F. y N. - U.N.C. desde el 1-10-97 Res.244 H.C.D. 1997 (fecha en que se accede al cargo por concurso) al 1-10-2002 fecha en que es prorrogado hasta el 1-10-05.
- Acta de Concurso. Dictamen del Jurado de Concurso.
1997. Jefe de Trabajos Prácticos. Primera en orden de Mérito por Concurso interno. Dedicación simple (032), interino, Cátedra de Práctica de la Enseñanza, Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N., U.N.C.-13-06-97 al 30-09-97 - Res.749-G.1997 (fecha en que accede al cargo por concurso).
- 1981-1982. Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple (032), interino, Cátedra de Histología y Embriología Animal. Res Nº 77 P-81, desde 1 de abril 1981 al 31 de marzo 1982.
- 1980-1981. Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple (032), interino, Cátedra de Histología y Embriología Animal. Res Nº 16 P-80, desde 1 de abril de 1980 al 31 de marzo de 1981.
- 1979-1980. Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación simple (032), interino, Cátedra de Histología y Embriología Animal. Res Nº 49 P-79, desde 1 de abril 1979 al 31 de marzo 1980.
- PRIMER AÑO CARRERA ADSCRIPCIÓN. Cátedra de Histología y Embriología Animal. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC.

D.2 DOCENCIA UNIVERSITARIA DE POSTGRADO

2018. Integrante del equipo docente del Seminario de reflexión de Enseñanza Universitaria (57 hs). Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Modalidad semipresencial. Disponible en: LEV- FCEfy N UNC <http://lev2.efn.uncor.edu/login/index.php>. 02-05-2018 al 26-10-2018. Córdoba. Argentina.
2018. Profesora equipo docente del Seminario de reflexión de Enseñanza Universitaria. (27 hs). Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Módulo 1: "La reflexión docente como eje de la transformación de las prácticas educativas" Universidad Nacional de Córdoba. Modalidad semipresencial. Disponible en: LEV- FCEfy N UNC <http://lev2.efn.uncor.edu/login/index.php>. 02-05-2018 al 18-05-2018. Córdoba. Argentina.
2018. Profesora del equipo docente del Seminario de reflexión de Enseñanza Universitaria (30 hs). Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Módulo 6: "El conocimiento práctico: vínculos entre la teoría y la práctica" Universidad Nacional de Córdoba. Modalidad semipresencial. Disponible en: LEV- FCEfy N UNC <http://lev2.efn.uncor.edu/login/index.php>. 01-10-2018 al 26-10-2018. Córdoba. Argentina.



2017. Integrante del equipo docente del Seminario de reflexión de Enseñanza Universitaria (57 hs). Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Módulos 1 y 6. Modalidad semipresencial. Disponible en: LEV- FCEfy N UNC <http://lev2.efn.uncor.edu/login/index.php>. 03-04-2017 al 30-10-2017. Córdoba. Argentina.
2017. Profesora equipo docente del Seminario de reflexión de Enseñanza Universitaria. (57 hs). Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Módulo 1: "La reflexión docente como eje de la transformación de las prácticas educativas" Universidad Nacional de Córdoba. Modalidad semipresencial. Disponible en: LEV- FCEfy N UNC <http://lev2.efn.uncor.edu/login/index.php>. 03-04-2017 al 30-04-2017. Córdoba. Argentina.
2017. Profesora del equipo docente del Seminario de reflexión de Enseñanza Universitaria (60 hs). Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Módulo 6: "El conocimiento práctico: vínculos entre la teoría y la práctica" Universidad Nacional de Córdoba. Modalidad semipresencial. Disponible en: LEV- FCEfy N UNC <http://lev2.efn.uncor.edu/login/index.php>. 03-10-2017 al 27-10-2017. Córdoba. Argentina.
- 2009-2016. Integrante del Cuerpo Docente de la Especialidad en Enseñanza de las Ciencias Experimentales y Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales-.CEA- Centro de Estudios Avanzados. Universidad Nacional de Córdoba. Aprobada por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba según resolución 174/2009. Reconocimiento oficial del Ministerio de Educación Resolución 811/2012. Acreditada por CONEAU en Sesión 319 del 18 de octubre de 2010.
- 2006-2010.-Integrante del Cuerpo Docente de la Maestría en Educación en Ciencias Experimentales y Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Licencia por enfermedad curso 2008.
2006. Profesor Invitado. Maestría en Educación Superior. Universidad Nacional de la Rioja. En trámite ante CONEAU. (Nota remitida aceptando propuesta Dictado Módulo "Diseño y Producción de Recursos Innovadores para la Enseñanza, previo envío Planificación completa, Currículum Vitae).
2006. Profesor Invitado. Especialidad en Educación Superior. Universidad Nacional de la Rioja. En trámite ante CONEAU.
- 2002-2003. Coordinadora de la Gestión Pedagógica. Programa de Postitulación Docente en Ciencias Naturales. Resolución Nº 454 del Ministerio de Educación del Gobierno de Córdoba que lo acredita como Proyecto de Capacitación de la RFFDC Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N. U.N.C.- 01-02 2002 al 01-02- 2003. Sin certificación. Referencia Dra. Mónica Gallino.
- 2002-2003. Coordinadora de la implementación Curso de Formación Docente Continua de Especialización Superior en Ciencias Naturales para docentes de Enseñanza Media del Área. F.C.E.F y N. UNC. Resolución Nº 256-HCD-2002.
2002. Integrante del equipo Docente Curso Formación Continua de Especialización Superior en Ciencias Naturales para docentes de enseñanza media. Resol 256 HCD 2002.



2002. Integrante del equipo Docente a cargo del dictado del Módulo "Prácticas y Proyectos Educativos II". (54 hs) Programa de Postitulación Docente en Ciencias Naturales. Resolución Nº 454 del Ministerio de Educación del Gobierno de Córdoba que lo acredita como Proyecto de Capacitación de la RFFDC Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N.- U.N.C. 2da cohorte. Junio –Octubre 2002.
- 2000-2001. Asesora Pedagógica. Programa de Postitulación Docente en Ciencias Naturales. Resolución Nº 454 del Ministerio de Educación del Gobierno de Córdoba que lo acredita como Proyecto de Capacitación de la RFFDC Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N. U.N.C 01-02-2000 al 30-12-2001.
- 2000-2001. Coordinadora de la Gestión Pedagógica. Programa de Postitulación Docente en Ciencias Naturales. Resolución Nº 454 del Ministerio de Educación del Gobierno de Córdoba que lo acredita como Proyecto de Capacitación de la RFFDC. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N. U.N.C 01-02-2000 al 30-12-2001.
2001. Integrante del equipo Docente a cargo del dictado del Módulo: "Prácticas y Proyectos Educativos I" (54 hs). Programa de Postitulación Docente en Ciencias Naturales. Resolución Nº 454 del Ministerio de Educación del Gobierno de Córdoba que lo acredita como Proyecto de Capacitación de la RFFDC Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N. U.N.C - 2da cohorte. Julio 2001.
- 2001 Integrante del equipo Docente a cargo del dictado del Módulo: "Prácticas y Proyectos Educativos I" (54 hs). Programa de Postitulación Docente en Ciencias Naturales. Resolución Nº 454 del Ministerio de Educación del Gobierno de Córdoba que lo acredita como Proyecto de Capacitación de la RFFDC. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N. U.N.C - 3era cohorte. Diciembre 2001.
2001. Integrante del equipo Docente a cargo del dictado del Módulo: "Prácticas y Proyectos Educativos I" (54 hs). Programa de Postitulación Docente en Ciencias Naturales. Resolución Nº 454 del Ministerio de Educación del Gobierno de Córdoba que lo acredita como Proyecto de Capacitación de la RFFDC Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N. U.N.C - 2da cohorte. Julio 2001.
2000. Integrante del equipo Docente a cargo del dictado del Módulo: "Prácticas y Proyectos Educativos I" (54 hs). Programa de Postitulación Docente en Ciencias Naturales. Resolución Nº 454 del Ministerio de Educación del Gobierno de Córdoba que lo acredita como Proyecto de Capacitación de la RFFDC. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N. U.N.C - 1era Cohorte. Diciembre 2000.
2000. Integrante del equipo Docente a cargo del dictado del Módulo: "Educación Ambiental". Programa de Postitulación Docente en Ciencias Naturales. Resolución Nº 454 del Ministerio de Educación del Gobierno de Córdoba que lo acredita como Proyecto de Capacitación de la RFFDC. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N.- U.N.C - 1era Cohorte. Octubre 2000.



1999-2000. Asesora Pedagógica-Didáctica. Programa de Postulación Docente en Ciencias Naturales (300hs). Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. F.C.E.F. y N.- U.N.C.

2000. Integrante del Equipo Docente a cargo Curso-Taller "Lineamientos Orientadores para Formadores de Formadores del Programa de Postulación Docente en Ciencias Naturales "F.C.E.F. y N.- U.N.C. Res. Nº 90-G-2000.

D. 3- DOCENCIA EN EL NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO

D. 3. 1. CARGOS AL 31-03-01

1993-2001. Coordinadora Profesorado para la Enseñanza Primaria con especialización. Instituto Dr. Alexis Carrel. Río Tercero. 22-03-93 al 31-03-01. Jubilación al 31-03-01.

1993-2001. Profesora Titular Cátedra Formación en Ciencias Naturales Profesorado para la Enseñanza Primaria con especialización. Instituto Dr. Alexis Carrel. Río Tercero. 22-03-93 -31-03-01. Jubilación al 31-02-2001.

1993.2001 Profesora Titular Cátedra Didáctica de las Ciencias Naturales Profesorado para la Enseñanza Primaria con Especialización. Instituto Dr. Alexis Carrel. Río Tercero. 22-03-94 – 31-03-01. Jubilación al 31-02-2001.

1997.2001. Profesor Titular Cátedra Biología y Neurofisiología. Profesorado de Educación Preescolar. Instituto Dr. Alexis Carrel. Río Tercero. 24-04-97- 31-03-01. Jubilación al 31-02-2001.

1997.2001. Profesor Titular Cátedra Higiene. Profesorado de Educación Preescolar. Instituto Dr. Alexis Carrel. Río Tercero. 24-04-97 – 31-03-01. Jubilación al 31-02-2001

D.3.2- CARGOS ANTERIORES

D. 4- DOCENCIA EN EL NIVEL MEDIO

D.4.1 CARGOS AL 31-03-01

1999-2001. Profesora Titular Biología I. Área Ciencias Naturales. C.B.U. Bachillerato Técnico Especializado "Luis de Tejeda". Río Tercero al 31-03-2002.

1999-2001. Profesora Titular Biología II. Área Ciencias Naturales. C.B.U. Bachillerato Técnico Especializado "Luis de Tejeda". Río Tercero al 31-03-2002.

1996-2001. Profesora Titular Biología III. Área Ciencias Naturales. C.B.U. Bachillerato Técnico Especializado "Luis de Tejeda". Río Tercero. 11-03-96 –31-03-01.

1996-2001. Profesora Titular Biología IV. F.G.B. Bachillerato Técnico Especializado "Luis de Tejeda". Río Tercero. 11-03-96. 31-03-01.

1996-2001. Profesora Titular Biología I. Área Ciencias Naturales. C.B.U. Instituto "Jesús, María y José". Río Tercero. 01-04-84- 31-03-01.

1996-2001. Profesora Titular Biología II. Área Ciencias Naturales. C.B.U. Instituto "Jesús, María y José". Río Tercero. 11-03-96- 31-03-01.



D.4.2.- CARGOS ANTERIORES

- 1996-1999. Profesora Titular Biología I. Área Ciencias Naturales. C.B.U. Bachillerato Técnico Especializado "Luis de Tejeda". Río Tercero. 11-03-96 - 9-09-99.
- 1996-1999. Profesora Titular Biología II. Área Ciencias Naturales. C.B.U. Bachillerato Técnico Especializado "Luis de Tejeda". Río Tercero. Reasignación. 11-03-96 - 8-09-99.
- 1996-1999. Profesora Titular Biología III. Área Ciencias Naturales. C.B.U. Bachillerato Técnico Especializado "Luis de Tejeda". Río Tercero. Reasignación. 11-03-96 - 8-09-99.
- 1996-1999. Profesora Titular Biología IV. Área Ciencias Naturales. Bachillerato Técnico Especializado "Luis de Tejeda". Río Tercero. Reasignación. 11-03-96 - 8-09-99.
- 1996-1999. Profesora Titular Ciencias Biológicas. Bachillerato Técnico Especializado "Luis de Tejeda". Río Tercero. 05-09-83 al 11-03-99 Disponibilidad (01-04-98 al 01-04-99, con alta para reubicar en Biología 08-03-99).
- 1981-1996. Profesora Titular Ciencias Biológicas I. Bachillerato Técnico Especializado "Luis de Tejeda". Río Tercero. 09-03-81 al 11-03-96.

D. 5- DOCENCIA EN EL NIVEL PRIMARIO

- 1967-1968. Maestra de Grado Titular en Escuela Ruiz de Garibay, Córdoba, Capital. (Premio según art.17 del Estatuto del Docente de la Pica. de Ceba. 1er. Promedio Promoción).
- 1968-1977. Maestra de Grado Titular Escuela España- ex Pedro Ruiz de Garibay, Córdoba, Capital.

E. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y DOCENTES

E.1- CIENTÍFICAS

E.1-1. LIBROS

2022. Aldo Giudice: Autor. María Teresa Ferrero de Roqué: Directora, Diagramación y Edición de Contenidos de Contenidos. La calavera del mono y el primatólogo desquiciado. 1era Edición. Libro digital: PDF. ISBN: 978-987-88-6631-3. Disponible en: <http://www.monocaraya1992.com.ar>

E. 2.2.- EN REVISTAS CON ARBITRAJE INTERNACIONAL

E.2.2.1.- ARTÍCULOS

- 2021.- Laura Daniela Santillán, Carolina Santillán, Lucas Sasso y María Teresa Ferrero-Roqué. Por una ciencia en ambientes no formales como reconocimiento a las pluralidades epistémicas de la diversidad cultural cordobesa: Elaboración de videos educativos para difusión en redes sociales y página web del Centro de Zoología Aplicada. En: Revista Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su enseñanza. Año 2021; Número Extraordinario. ISSN 2619-3531. Memorias V Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias. 23 y 24 de septiembre de 2021. Modalidad virtual.
2018. Ferrero, M. T.; Biber, P. A.; Ocelli, M. Enseñar conciencia ambiental en contextos no formales: Experiencias del profesorado en ciencias biológicas de la UNC. Revista e+e - Relato de



- Experiencia. Córdoba, V.6 No 7 - Abril 2019. ISSN: 1853-8088. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/EEH/index>
2017. Ocelli, M.; Ferrero, M. T.; Biber, P. A. y Sosa, C. A. Narrar las prácticas de enseñanza. Una experiencia en el profesorado de biología de la UNC. Experiencias Educativas y Pedagógicas. EFI, Educación, Formación e Investigación, Vol. 3, Nº 5. ISSN 2422-5975. Disponible en <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/efi/article/view/10318>.
2006. Ferrero de Roqué, M.T. Red Interactiva de Comunicación, Información y Capacitación: preferencias, necesidades y expectativas de los asociados de ADBiA. Aportes para la toma de decisiones y ejecución de las acciones. Revista de Educación en Biología, 9 (2), pp. 7-16. ISSN 2344-9225.
2006. Ferrero de Roqué, M. T. Una experiencia innovadora al seno de la ADBiA "Seminario Taller de redacción y documentación de experiencias didácticas". Revista de Educación en Biología, 9 (2), pp. 64. ISSN 2344-9225
2005. Ferrero de Roqué, M. T. CEDIV. "Centro de documentación e Información Virtual" REDbiA-ADBiA en la web. Revista de Educación en Biología, 8 (2), pp. 64. ISSN 2344-9225
2004. Ferrero de Roqué, M.T. "Foro Virtual de ADBiA". Revista de Educación en Biología, 7 (2), pp. 52. ISSN 2344-9225.

E.2.3.2.- DIRECTOR

- 2008-2024. Actividades de divulgación de la ciencia y la tecnología Director en la producción didáctica y escrita de los artículos de la Sección Aportes a la Enseñanza de la Biología. Sección Enseñanza de la Biología. Publicación digital: Biológica. Divulgación de las Ciencias Biológicas para la Argentina y América Latina. ISSN: 1852_8864. En <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio>
- 2008- 2024. Actividades de divulgación de la ciencia y la tecnología Director en la producción didáctica y escrita de los artículos de la Sección Relatando Experiencias Didácticas. Sección Enseñanza de la Biología. Publicación digital: Biológica. Divulgación de las Ciencias Biológicas para la Argentina y América Latina. ISSN: 1852_8864. En <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio>
- 2016- 2024- Actividades de divulgación de la ciencia y la tecnología Director en la producción didáctica y escrita de los artículos de la Sección Feria de Ciencias y Tecnología: Un espacio más allá de la expo. Publicación digital: Biológica. Divulgación de las Ciencias Biológicas para la Argentina y América Latina. ISSN: 1852_8864. En <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio>
2017. Dirección del artículo de Giudice, A. M. (2016). Un motivo concreto para experimentar en la escuela: Análisis ecotoxicológicos para defender el ambiente. Sección Relatando experiencias didácticas. Agradecimiento. *Revista Boletín Biológica* Nº 37. Año 11(1) ISSN: 1852_8864. Disponible en: <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio>



2016. Dirección del artículo de Giudice, A. M. (2016). El Beagle, un proyecto de investigación exploratoria en escuela media: Notas preliminares sobre el escarabajo de la harina en el ámbito de un laboratorio escolar. Sección Relatando experiencias didácticas. Agradecimiento. Revista Boletín Biológica Nº 35 (1). ISSN: 1852_8864. Disponible en: <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio>

E.2.3.3.- AUTOR

2023. Ideas Ejes y Desarrollo de Capacidades. Una propuesta: "Indiferencia de la población urbana ante el cuidado del agua de la ciudad. *Revista Boletín Biológica* 50, pp. 12-33. Recuperado de: <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio>

<https://cordoba.academia.edu/Mar%C3%ADaTeresaFerreroRoqu%C3%A9/Books>

2023. Entre cuentos y canciones: del bosque de piedemonte a los espacios públicos de la ciudad. *Revista Boletín Biológica*, 49, 12-20. Divulgación de las Ciencias Biológicas para la Argentina y América Latina. ISSN: 1852_8864. Disponible en: <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica>

<https://cordoba.academia.edu/Mar%C3%ADaTeresaFerreroRoqu%C3%A9/Books>

2022. Ideas eje una propuesta de organización de contenidos de una unidad didáctica desde la perspectiva interdisciplinar. Problemáticas ambientales del aire de la ciudad de Río Tercero. *Revista Boletín Biológica*, 47, 4-14. Divulgación de las Ciencias Biológicas para la Argentina y América Latina. ISSN: 1852_8864. Disponible en: <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio>

<https://cordoba.academia.edu/Mar%C3%ADaTeresaFerreroRoqu%C3%A9/Books>

2021. Bujedo, G. y Ferrero de Roqué, M. T. (2021). Proyecto Expo Feria 2012- IPEM Nº 197 República del Líbano: Soluciones en la vida cotidiana. *Revista Boletín Biológica*, 45, 47-57. Divulgación de las Ciencias Biológicas para la Argentina y América Latina. ISSN: 1852_8864. Disponible en: <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio>

https://cordoba.academia.edu/Mar%C3%ADaTeresaFerreroRoqu%C3%A9?from_navbar=true

2020. Ferrero de Roqué, M. T. (2020) Una joya en el Parque Pereyra Iraola: el árbol de cristal. *Revista Boletín Biológica*, 44, 36-43. Divulgación de las Ciencias Biológicas para la Argentina y América Latina. ISSN: 1852_8864. Disponible en: <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio>

2019. Ortiz, V. y Ferrero de Roqué, M. T. Tapa-tapita-tapón: con tu ayuda seremos más y lograremos algo mejor. *Revista Boletín Biológica*, 41(2), 40-50. Disponible en: <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio> y

https://www.academia.edu/41300284/RELATANDO_EXPERIENCIAS_DID%C3%81CTICAS

2019. Ferrero de Roqué, M. T. y Otero, P. A. Cómo escribir un artículo. Algunas consideraciones sobre la estructura. En: Citas y referencias bibliográficas para autores. *Revista Boletín Biológica*. <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio>



2019. Ferrero de Roqué, M. T. y Ocelli, M. Las prácticas educativas extensionistas II: un desafío de la educación superior. *Revista Boletín Biológica*, 41(2), 50-73. <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio> y [file:///C:/Users/Tere/Downloads/RELATANDO_EXPERIENCIAS_DIDACTICAS%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Tere/Downloads/RELATANDO_EXPERIENCIAS_DIDACTICAS%20(3).pdf)
2019. Ferrero de Roqué, M. T. y Ocelli, M. Las prácticas educativas extensionistas I: un desafío de la educación superior. *Revista Boletín Biológica*, 41(1), 31-48. Disponible en: <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio> y <https://cordoba.academia.edu/MaríaTeresaFerreroRoqué>
2018. Giudice A. M. y Ferrero de Roqué, M. T. Serie: Elefantes Rioplatenses y Zoológicos. La Inecuación perfecta. (IV) Historias Elefantinas en la ciudad de La Plata. *Revista Boletín Biológica*, 40(1), 31-37. Disponible en: <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio> y en <https://cordoba.academia.edu/MaríaTeresaFerreroRoqué>
2018. Giudice A. M., Esparrach, E y Ferrero de Roqué, M. T. Serie: Elefantes Rioplatenses y Zoológicos. La Inecuación perfecta. (III) Elefantes en el Zoológico de Buenos Aires. *Revista Boletín Biológica*, 39(1), 11-18. Disponible en: <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio> y en: <https://cordoba.academia.edu/MaríaTeresaFerreroRoqué>
2017. Giudice, A. M y Ferrero de Roqué, M. T. Serie: Elefantes Rioplatenses y Zoológicos. La Inecuación perfecta. (II) Características de los elefantes e introducción a un ancestro común entre los mamíferos sudamericanos. *Revista Boletín Biológica*, 38(1), 18-24. Disponible en: <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio> y en: <https://cordoba.academia.edu/MaríaTeresaFerreroRoqué>
2017. Giudice, A. M y Ferrero de Roqué, M. T. (2017). Serie: Elefantes Rioplatenses y Zoológicos. La Inecuación perfecta. (I) Zoológicos o Ecoparques entrelazados con la historia de los elefantes rioplatenses. *Revista Boletín Biológica*, 37(1), 34-38. ISSN: 1852_8864. Disponible en: <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio> y en: <https://cordoba.academia.edu/MaríaTeresaFerreroRoqué>
2014. Otero, P. y Ferrero de Roqué, M. T. Los genes de Mendel: hacia una caracterización molecular completa. Traducción y Adaptación del artículo: Reid, J. B y Ross, J. J. 2011. Mendel's Genes: Toward a Full Molecular Characterization. Publicado en *Genetics*. Vol. 189: 3-10 en Sección Traducciones de la Publicación digital: *Biológica*. Divulgación de las Ciencias Biológicas para la Argentina y América Latina. Nº 32. Año 8, pp. 41-49. ISSN: 1852_8864 En <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio>
2013. Otero, P. y Ferrero de Roqué, M. T. Biología evolutiva para el siglo XXI. Traducción y Adaptación del artículo: Losos, J. y otros. 2013. Evolutionary Biology for de 21st Century publicado en *PLOS Biology*. Vol. 11 Nº 1 en Sección Traducciones de la Publicación digital: *Biológica*. Divulgación de las Ciencias Biológicas para la Argentina y América. Nº 28. Año 7, pp. 41-49. ISSN: 1852_8864 En <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio>



2012. Ferrero de Roqué, M.T. Los procesos de diseño curricular del área de Ciencias Naturales/EGB3 Argentina en la última década, ¿diversidad de tradiciones o contradicciones? Publicación digital: Biológica. Divulgación de las Ciencias Biológicas para la Argentina y América Latina. Sección Enseñanza de la Biología. Nº 26. Año 6, pp. 4-15. ISSN: 1852_8864 En <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio> y https://www.fundacionluminis.org.ar/wp-content/uploads/2014/03/ferrero_de_roqueaportes26.pdf
2012. Ferrero de Roqué, M.T. y Otero, P. ¿Qué es el aparato de Golgi? Y ¿por qué estamos preguntando? Traducción y adaptación del artículo: Munro, S. 2011. Watt is the Golgi apparatus, and why are we asking. *BMC Biology*. Vol 9, Nº 63, doi: 10.1186/1741-7007-9-63. Disponible en <http://www.biomedcentral.com/1741-7007/9/63> Publicación digital: Biológica. Divulgación de las Ciencias Biológicas para la Argentina y América Latina. Sección Traducciones. Nº 24. Año 6, pp. 27-32 ISSN: 1852_8864. En <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio>
2010. Ferrero de Roqué, M.T. y Otero, P. Citas y referencias bibliográficas para los autores. Publicación digital: Biológica. Divulgación de las Ciencias Biológicas para la Argentina y América Latina. En <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio>.
2010. Ferrero de Roqué, M. T. Los medios de comunicación social en el trabajo escolar. Publicación digital: Biológica. Divulgación de las Ciencias Biológicas para la Argentina y América Latina. Sección Enseñanza de la Biología. Nº 15. pp. 24-25. ISSN: 1852_8864 En : <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio>
2002. Nuevas fronteras para la participación del asociado. Editorial Publicación Sigamos caminando. Asociación de Docentes de ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA). V 3 Nº1. Octubre 2002.
2001. "Procedimientos para la adquisición de estrategias de aprendizaje. Un desafío en la formación inicial y permanente de profesores". Publicación Sigamos caminando. Asociación de Docentes de ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA). V 2 Nº1. Setiembre 2001.
1997. "Proyecto de Especialización". Profesorado para la Enseñanza Primaria. Instituto Dr. Alexis Carrel. Nivel Superior. Revista Zona Educativa. Año 2, Nº 17.



E.2.4.- EN CAPITULOS DE LIBROS

2004. Rueda de Twentyman, N. E. M. y M. T. Ferrero de Roqué. Elaboración de Informe Final. Proyecto de Articulación UNC-Escuela Media. Modulo V. Jurisdicción Provincia de Córdoba. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Secretaría de Políticas Universitarias, Área de Articulación Superior. Facultad de Lenguas y Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación. 2003-2004.
2003. Rueda de Twentyman, N. E. M. y M. T. Ferrero de Roqué. Artículo en Cap. de Libro. Módulo V Jornadas de Actualización Docente: un espacio de construcción conjunta. En Cap. Proyecto "Espacio de Cooperación interinstitucional entre la Univ. Nacional de Córdoba y la Escuela Media - Jurisdicción Córdoba- para la construcción de una alternativa frente a las dificultades de comprensión y de acceso a la información a fin de favorecer la integración a la vida universitaria de los alumnos del Ciclo de Especialización" en Articulación Universidad-Escuela Media en Acciones del Programa, experiencias para compartir" Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Secretaría de Políticas Universitarias. Buenos Aires. Argentina. pp. 170-173.
2003. Ferrero de Roqué, M. T. y N. E. M. Rueda de Twentyman. Artículo en Cap. de Libro. Módulo IV "Los procesos de pensamiento: una alternativa para la articulación". En Cap. Proyecto "Espacio de Cooperación interinstitucional entre la Univ. Nacional de Córdoba y la Escuela Media - Jurisdicción Córdoba- para la construcción de alternativa frente a las dificultades de comprensión y de acceso a la información a fin de favorecer la integración a la vida universitaria de los alumnos del Ciclo de Especialización" en Articulación Universidad-Escuela Media en Acciones del Programa, experiencias para compartir" Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Secretaría de Políticas Universitarias. Buenos Aires. Argentina. pp. 159-174.
2002. Capítulo de libro. "Divulgación y Popularización Científica". Coordinadora: María Teresa Ferrero de Roqué. Disertantes: 1era Sesión: Alberto Alonso, Elsa Gómez de Sarría, Eduardo V. Smania. 2da Sesión: Graciela Merino, Alicia Baráibar, Dietrich Schiel, Miguel Ángel Gómez Crespo. Conferencias, Mesas de debate y conclusiones- II Congreso de Educación en Ciencias Experimentales. Ciencias para todos. Calidad y equidad. UNC- Argentina; UNRC- Argentina; Universidad de Alcalá-España; UNESCO- OREALC. Editores. J. M. Sánchez, N. Valeiras, A. Rivarosa. Producido por: J. M. Sanz, A. L. De Longhi, J. L. Corvea, I. De Bustamante. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, C.D. ISBN 84-8138-508-5, Cap. 6, pp. 177- 207. 30/06/2002.

E.2.5.- EN ACTAS DE CONGRESOS

2017. Garcia Romano, L. y Ferrero, M. T. Memorias de las III Jornadas de Investigación Educativa y II Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEfyN, UNC. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.

E.2.5.1- PRESENTACIÓN DE LIBROS:



2021. Educación en Contextos no Formales. Prácticas Extensionistas 2017. Cátedra Práctica de la Enseñanza. F CEF y N. UNC. V Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias 2020. Área Metropolitana de Barranquilla, Colombia 23 al 24 de septiembre de 2021. Universidad del Norte. Prorrogado 14-07-2020. V Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de la Ciencias por una ciencia fundamentada para la EDUCACIÓN Científica Latinoamericana como reconocimiento a las pluralidades epistémicas de nuestra diversidad cultural. Red Latinoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales y la Universidad del Norte. Barranquilla, Colombia. 23 y 24 de setiembre de 2021.

E.2.5.2.- PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

- 2021.- Laura Daniela Santillán, Carolina Santillán, Lucas Sasso y María Teresa Ferrero-Roqué. (2020). Por una ciencia en ambientes no formales como reconocimiento a las pluralidades epistémicas de la diversidad cultural cordobesa: Elaboración de videos educativos para difusión en redes sociales y página web del Centro de Zoología Aplicada. V Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de la Ciencias por una ciencia fundamentada para la EDUCACIÓN Científica Latinoamericana como reconocimiento a las pluralidades epistémicas de nuestra diversidad cultural. Red Latinoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales y la Universidad del Norte. Barranquilla, Colombia. 23 y 24 de setiembre de 2021.
2019. Ferrero, M. T. (2019). Una problemática de relevancia social: la contaminación del aire y sus efectos sobre la vegetación, materiales varios y la salud humana. Tercer Congreso de la SchEC: *Educación en Ciencias para la justicia social*. Sociedad Chilena de Educación Científica. Campus Fernando May de la Universidad de Bío Bío. Chillán. Chile. 7 al 9 de noviembre de 2019.
2016. Ocelli, M.; Ferrero, M. T.; Biber, P. A. y Sosa, C. (2016). Las narrativas en las prácticas de enseñanza del Profesorado de Biología de la UNC. Cátedra de Práctica de la Enseñanza para el Profesorado en Ciencias Biológicas. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Trabajo aprobado para ser presentado en VII Jornadas Nacionales Prácticas y Residencias en la Formación Docente. Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. 13 al 15 de octubre de 2016. Buenos Aires: ADBIA. Disponible en: <http://congresosadbia.com/ocs/index.php/BAIRES16/Jneb2016/schedConf/presentations>
2016. Ferrero, M. T.; Ocelli, M.; Biber, P. A. y Sosa, C. (2016). Reflexionar a través de narrativas en la formación del profesorado: el valor de incluir evidencias en diarios y registros. Cátedra de Práctica de la Enseñanza para el Profesorado en Ciencias Biológicas. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. *Universidad Nacional de Córdoba*. XII Jornadas Nacionales y VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Buenos Aires: ADBIA. Disponible en: <http://congresosadbia.com/ocs/index.php/BAIRES16/Jneb2016/schedConf/presentations> y en <https://cordoba.academia.edu/MaríaTeresaFerreroRoqué>



2016. Ocelli, M.; Biber, P. A.; Ferrero, M. T. y Sosa, C. A. La extensión como instancia de prácticas en el Profesorado en Ciencias Biológicas, UNC. Cátedra de Práctica de la Enseñanza para el Profesorado en Ciencias Biológicas. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. XII Jornadas Nacionales y VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Buenos Aires: ADBIA. Disponible en: <http://congresosadbia.com/ocs/index.php/BAIRES16/Jneb2016/schedConf/presentations>
2016. Ferrero de Roqué, M. T. y Brane, T. N. En búsqueda de las representaciones de la sexualidad en estudiantes de nivel medio: un recorrido. VI Coloquio Interdisciplinario Internacional "Educación, Sexualidades y Relaciones de Género"- 4to Congreso de "Género y Sociedad" De pedagogías, políticas y subjetividades: recorridos y resistencias. UNC-Argentina. 21-23 setiembre de 2016. En: Actas VI Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, Sexualidades y Relaciones de Género y IV Congreso Género y Sociedad: de pedagogías, políticas y subjetividades: recorridos y resistencias/ Roxana Acunzos. [et al.]; compilado por Analía Barrionuevo... [et al.]. - 1a ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, 2016. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-33-1302-2 Disponible en: <http://conferencias.unc.edu.ar/index.php/gyc/4gys/schedConf/presentations>
2014. Ferrero de Roqué, M. T. Ideas Ejes: una propuesta para la organización de los contenidos de una unidad didáctica desde la perspectiva interdisciplinar "Indiferencia de la población urbana por el cuidado del agua de la ciudad". Memorias ON LINE. XI Jornadas Nacionales y VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. General Roca, Río Negro, Argentina. Disponible en <http://congresosadbia.com/ocs/index.php/roca2014/roca2014/paper/view/811/577;y> https://www.academia.edu/19966359/Ideas_Ejes_una_propuesta_para_la_organizaci%C3%B3n_de_los_contenidos_de_una_unidad_did%C3%A1ctica_desde_la_perspectiva_interdisciplinar y <https://scholar.google.com.mx/> https://www.academia.edu/19966359/Ideas_Ejes_una_propuesta_para_la_organizaci%C3%B3n_de_los_contenidos_de_una_unidad_did%C3%A1ctica_desde_la_perspectiva_interdisciplinar <https://cordoba.academia.edu/Mar%C3%ADaTeresaFerreroRoqu%C3%A9>
2014. Ferrero de Roqué, M. T. Conferencia "La tarea docente mucho más allá del aula: "Escribir es Reescribir" Nuestras Experiencias Didácticas. Actas de las IV Jornadas de Intercambio de Enseñanza de la Biología. ADBIA Filial 5 - Escuela Normal SUPERIOR "JUSTO JOSÉ DE URQUIZA". Río Cuarto. Córdoba. Argentina 12 y 13 de junio. Recuperado el 14 de junio de 2014 de: http://ensurquiza.cba.infed.edu.ar/sitio/upload/RESUMENES_IV_JORNADAS_ADBIA_2014.pdf y en: Buenos Aires: ADBIA. Disponible en: <http://congresosadbia.com/ocs/index.php/BAIRES16/Jneb2016/schedConf/presentations>
2014. Sayes, Vanina; Brane, Tamara Noelia; Lucena, María Ercilia y Ferrero de Roqué, María Teresa. Una Experiencia en Educación Sexual Integral: Cambios Diferentes para Cuerpos Diferentes. Actas de las IV Jornadas de Intercambio de Enseñanza de la Biología. ADBIA Filial 5 - Escuela Normal Superior "JUSTO JOSÉ DE URQUIZA". Río Cuarto. Córdoba. Argentina 12 y 13 de junio.



Recuperado el 14 de junio de 2014 de:
http://ensurquiza.cba.infed.edu.ar/sitio/upload/RESUMENES_IV_JORNADAS_ADBiA_2014.pdf y
https://www.academia.edu/19967215/UNA_EXPERIENCIA_EN_EDUCACION_SEXUAL_INTEGRAL_CAMBIOS_DIFERENTES_PARA_CUERPOS_DIFERENTES
<https://cordoba.academia.edu/Mar%3%ADaTeresaFerreroRoque%3%A9>

2014. Ferrero de Roque, M. R.; Brane, T. N. y Lucena, M. E. ¿Educación Sexual Integral o Educación para el Amor? Caminando en búsqueda de las representaciones de los estudiantes en dos escuelas: católica y laica de la ciudad de Córdoba, Argentina. III Jornadas Provinciales de Enseñanza de las Ciencias Naturales. ADBiA Filial12. Instituto Superior del profesorado N° 4 "Prof. Ángel Cárcano". Reconquista, Santa Fe, Argentina. 9 y 10 de septiembre de 2014. Disponible en:
https://www.academia.edu/19967060/EDUCACION_SEXUAL_INTEGRAL_O_EDUCACION_PARA_EL_AMOR_CAMINANDO_EN_BUSQUEDA_DE_LAS_REPRESENTACIONES_SOCIALES_DE_LOS_ESTUDIANTES_EN_DOS_ESCUELAS_CATOLICA_Y_LAICA_DE_LA_CIUDAD_DE_CORDOBA_ARGENTINA
2013. Ferrero de Roqué, M. T; Lucena, M. E.; Figueroa, S. D. y Brane, T. N. Cómo avanzar hacia la visión integral de la sexualidad que propone la educación sexual integral (ESI): una experiencia. II Jornadas Provinciales de Enseñanza de las Ciencias Naturales. Reconquista, Santa Fe, Argentina. Octubre de 2013. Disponible en:
https://www.academia.edu/19967003/COMO_AVANZAR_HACIA_LA_VISION_INTEGRAL_DE_LA_SEXUALIDAD_QUE_PROPONE_LA_EDUCACION_SEXUAL_INTEGRAL_ESI_UNA_EXPERIENCIA
2013. Coordinadora equipo ESI a cargo ponencia Brane Tamara-Figueroa Silvana.: LA UNIVERSIDAD A LA ESCUELA MEDIA. UNA EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL. 7 Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado: Narrativas, Prácticas e Investigaciones. 12 al 14 de setiembre de 2013. Mar del Plata: Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina.
https://www.academia.edu/19967003/COMO_AVANZAR_HACIA_LA_VISION_INTEGRAL_DE_LA_SEXUALIDAD_QUE_PROPONE_LA_EDUCACION_SEXUAL_INTEGRAL_ESI_UNA_EXPERIENCIA
2012. Campaner, G.; Ferrero, M. T.; Biber, P. y Perasso, L. El docente como investigador de su práctica: una estrategia para abordar, en grupos colaborativos, problemas de las prácticas. IX Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Fundación Miguel Lillo. Ciudad de San Miguel de Tucumán. Tucumán. Argentina. Octubre de 2010. Memorias on line- Comunicación Oral: La investigación didáctica: reflexiones en torno a temas de invest. y estrat. Disponible en:
<http://congresosadbia.com/ocs/index.php/tucuman2010/tucu2010/paper/viewFile/558/379>
2010. Benarroch, A.; Cabo, J.M.; Pérez Vadillo, S.; Ferrero, M.T.; López, C.G. y Arzola de la Rosa, L. "Una perspectiva CTS para la educación de una correcta alimentación en adolescentes". VI



- Congreso Internacional Didáctica de las Ciencias-XI Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Física. La Habana, Cuba 15 al 19 de marzo de 2010.
2010. Benarroch, A.; Cabo, J.M.; Pérez Vadillo, S.; Ferrero, M.T.; López, C.G. y Arzola de la Rosa, L. Una investigación sobre la alimentación en adolescentes melillenses desde una perspectiva multicultural. II Congreso Internacional de Didácticas. Gerona, 3-6 de febrero de 2010. En Actas del II Congreso Internacional de Didácticas. La actividad del docente: Intervención, Innovación, Investigación. Comunicación 362 en <http://www.udg.edu/portals/3/didactiques2010/guiacdII/index.html>
2009. Pérez Vadillo, S. Benarroch, A.; Cabo, J.M.; Ferrero, M. T.; López, C.G. "Análisis Comparativo de Imágenes Pictográficas obtenidas de libros de texto y de la Web de guías alimentarias de diferentes orígenes culturales". V Jornadas de Intercambio de Experiencias en Educación. La Proyección Social del Docente del Siglo XXI. Melilla, 27-29 de abril de 2009.
2009. La formación inicial del profesorado ante los retos que plantea la sociedad actual: reflexiones y orientaciones. Ferrero de Roqué, M.T. Libro de Resúmenes en CD ROM. I Jornadas patagónicas de Biología y III Jornadas Estudiantiles de Ciencias Biológicas. Universidad Nacional de la Patagonia SJB. Avaladas por el Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Naturales, UNPSJB. Resolución No 656/07. Marzo 2009. Trelew. Chubut. Argentina. pp. 22.
2008. Práctica de la enseñanza en el profesorado en ciencias biológicas: cómo trabajamos en las prácticas y residencias con nuestros alumnos. Campaner, Gertrudis; Ferrero de Roqué, María Teresa; Ocelli, Maricel; Paz, Alicia. III Jornadas Nacionales: Prácticas y Residencias en la formación docente. Facultad de Filosofía y Humanidades U.N.C e Institutos Superiores de Formación Docente "Carlos Alberto Leguizamón", "Renée Trettel de Fabián" y "Agustín Garzón Agulla". Libro de Actas. Noviembre 2008, Córdoba. Argentina. pp.80.
2008. La función tutorial en Práctica de la Enseñanza. Algunas reflexiones. Gertrudis Campaner, María Teresa Ferrero, Alicia Paz y Maricel Ocelli. Actas de las VIII Jornadas Nacionales y III Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología: "La educación en Biología como respuesta a la demanda social". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Universidad Nacional de Mar del Plata. Ciudad de Mar del Plata. Buenos Aires. Argentina. Octubre 2008. ISBN N° 978-987-21701-5-8. pp. 52-54.
2008. La lectura y la escritura en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Naturales. Neus Sanmartí Puig, Marina Barbarella y Ferrero de Roqué M. T. Memorias en CD ROM- Mesa Redonda de las VII Jornadas Nacionales y 2 Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Universidad Nacional del Comahue. Ciudad de Neuquén. Neuquén. Argentina. Octubre 2006. Auspiciado por el Rectorado UNC Res. 1311/06 y la F. C. E. F y N- UNC Res 414-HCD-2006. Ed Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. ISBN N° 978-987-21701-6-5. pp. 7-8.
2008. Análisis crítico y reflexivo del hecho educativo en clases de Biología. Una estrategia para la práctica de la enseñanza. Campaner, G. Paz, A. y Ferrero. M. T. Memorias en CD ROM de las VII Jornadas Nacionales y 2 Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. ADBiA,



- Universidad Nacional del Comahue. Ciudad de Neuquén. Neuquén. Argentina. Octubre 2006. Auspiciado por el Rectorado UNC Res. 1311/06 y la F.C. E. F y N- UNC Res 414-HCD-2006. Ed Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. ISBN Nº 978-987-21701-6-5. pp. 45-46.
2008. El trabajo en el área de Ciencias Naturales como ciencia coordinada: una propuesta para su implementación en EGB3. Ferrero de Roqué M. T. Memorias en CD ROM- de las VII Jornadas Nacionales y 2 Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Universidad Nacional del Comahue. Ciudad de Neuquén. Neuquén. Argentina. Octubre 2006. Auspiciado por el Rectorado UNC Res. 1311/06 y la F. C. E. F y N- UNC Res 414-HCD-2006. Ed Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. ISBN Nº 978-987-21701-6-5. pp. 89-90.
2008. Por qué resulta difícil la comunicación de experiencias de aula. Una experiencia innovadora en el aula virtual de la ADBiA. Ferrero de Roqué M. T. Memorias en CD ROM de las VII Jornadas Nacionales y 2 Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Universidad Nacional del Comahue. Ciudad de Neuquén. Neuquén. Argentina. Octubre 2006. Auspiciado por el Rectorado UNC Res. 1311/06 y la F. C. E. F y N- UNC Res 414-HCD-2006. Ed Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. ISBN Nº 987-987-21701-6-5. pp. 87-88.
2008. El aula virtual de la ADBiA en el marco de una estrategia de capacitación a distancia. Roqué-Ferrero, M. S. y Ferrero M. T. Memorias en CD ROM de las VII Jornadas Nacionales y 2 Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Universidad Nacional del Comahue. Ciudad de Neuquén. Neuquén. Argentina. Octubre 2006. Auspiciado por el Rectorado UNC Res. 1311/06 y la F. C. E. F y N- UNC Res 414-HCD-2006. Ed Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. ISBN Nº 978-987-21701-6-5. pp. 211-212.
2006. Abstract. Análisis crítico y reflexivo del hecho educativo en clases de Biología. Una estrategia para la práctica de la enseñanza. Campaner, G. Paz, A. y Ferrero. M. T. Libro de Resúmenes de las VII Jornadas Nacionales y 2 Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. ADBiA, Universidad Nacional del Comahue. Ciudad de Neuquén. Neuquén. Argentina. Octubre 2006. Auspiciado por el Rectorado UNC Res. 1311/06 y la F.C. E. F y N- UNC Res 414-HCD-2006. pp.24.
2006. Abstract. El trabajo en el área de Ciencias Naturales como ciencia coordinada: una propuesta para su implementación en EGB3. Ferrero de Roqué M. T. Libro de Resúmenes de las VII Jornadas Nacionales y 2 Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Universidad Nacional del Comahue. Ciudad de Neuquén. Neuquén. Argentina. Octubre 2006. Auspiciado por el Rectorado UNC Res. 1311/06 y la F. C. E. F y N- UNC Res 414-HCD-2006 pp. 34.
2006. Abstract. Por qué resulta difícil la comunicación de experiencias de aula. Una experiencia innovadora en el aula virtual de la ADBiA. Ferrero de Roqué M. T. Libro de Resúmenes de las



- VII Jornadas Nacionales y 2 Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Universidad Nacional del Comahue. Ciudad de Neuquén. Neuquén. Argentina. Octubre 2006. Auspiciado por el Rectorado UNC Res. 1311/06 y la F. C. E. F y N- UNC Res 414-HCD-2006 pp. 33-34.
2006. Abstract. El aula virtual de la ADBiA en el marco de una estrategia de capacitación a distancia. Roqué-Ferrero, M. S. y Ferrero M. T. Libro de Resúmenes de las VII Jornadas Nacionales y 2 Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Universidad Nacional del Comahue. Ciudad de Neuquén. Neuquén. Argentina. Octubre 2006. Auspiciado por el Rectorado UNC Res. 1311/06 y la F. C. E. F y N- UNC Res 414-HCD-2006. pp. 58.
2005. Una aproximación a las ideas de los profesores de física, química y biología acerca de la implementación del área de Ciencias naturales en EGB3. Las categorías seleccionadas. Comunicaciones Orales. Espacio virtual. Colecciones digitales del *Cediv*. www.adbia.com.ar/eidibi_archivos 3er Encuentro de Investigadores en Didáctica de la Biología. Programa de Investigación e Innovación en la Enseñanza de las Ciencias Biológicas de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA). 9 y 10 de octubre de 2005. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. ISBN Nº 987-21701-3-4.
- 2005: "Los contenidos curriculares y su grado de relación en el Área de Ciencias Naturales". Memorias de las VI Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Universidad Nacional de General San Martín, Instituto Superior del Profesorado "Joaquín V. González"). Octubre de 2005. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. ISBN Nº 987-21701-3-4. pp. 93-94.
2004. Libro de Resúmenes. "Una alternativa para la articulación: Desarrollo de habilidades cognitivas para el aprendizaje". Ferrero de Roqué, M.T. y Rueda de Twentyman, N.E.M. Universidad Nacional de Córdoba. Primer Congreso Nacional de Articulación de la Educación Superior Universitaria, no Universitaria y Nivel Medio/Polimodal. 13 al 15 de octubre de 2004. Salta, Argentina. Nº 7.27
2004. "El currículum de Biología en la mira: Reforma Curricular e Innovación Educativa: El Área de Ciencias Naturales como ciencia coordinada: una propuesta que quedó sólo en los fundamentos del documento curricular...". CD ROM- Mesa Redonda. Primer Encuentro de Innovadores Críticos. "La Innovación en la enseñanza de las Ciencias Biológicas. Hacia un cambio educativo con participación del profesorado". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (A.D.Bi.A), Huerta Grande, Córdoba, Argentina, pp.18-21. ISBN P87-21701-0-X
2004. "Analizamos y reflexionamos sobre nuestra práctica. Una propuesta para el Profesorado de Biología en su formación inicial". Campaner, G.; Ferrero M. T. y Paz, A. CD ROM- Simposio E Tema V: Propuestas Innovadoras en la Formación del Profesorado. Primer Encuentro de Innovadores Críticos. "La Innovación en la enseñanza de las Ciencias Biológicas. Hacia un cambio educativo con participación del profesorado". Asociación de Docentes de Ciencias



Biológicas de la Argentina. Huerta Grande, Córdoba, Argentina, pp.33-35. ISBN P87-21701-0-X

2003. Abstract. "Analizamos y reflexionamos sobre nuestra práctica. Una propuesta para el Profesorado de Biología en su formación inicial". Campaner, G.; Ferrero M. T. y Paz, A. Libro de Resúmenes- Simposio E Tema V: Propuestas Innovadoras en la Formación del Profesorado. Primer Encuentro de Innovadores Críticos. "La Innovación en la enseñanza de las Ciencias Biológicas. Hacia un cambio educativo con participación del profesorado". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (A.D.Bi.A), Huerta Grande, Córdoba, Argentina, p. 19.
2003. Abstract. "La ADBiA diez años después". Comisión Directiva de ADBiA. CD ROM- Simposio F. Primer Encuentro de Innovadores Críticos. "La Innovación en la enseñanza de las Ciencias Biológicas. Hacia un cambio educativo con participación del profesorado". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. Huerta Grande, Córdoba, Argentina, pp.20.
2003. "Práctica de la enseñanza: un espacio de análisis y reflexión en la formación inicial del profesorado. Estudio de caso y propuesta alternativa". Campaner, G.; Paz, A. y M. T. Ferrero. CD-ROM- Segundo Encuentro de Investigadores en Didáctica de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (A.D.Bi.A). Mayo de 2003.
2002. Abstract. "Relaciones de correspondencia entre el proyecto didáctico y las decisiones en la práctica áulica del profesorado de Biología durante su formación inicial" Campaner, G.; Paz, A. y M. T. Ferrero. III Congreso Nacional de Educación y II Internacional." La educación frente a los desafíos del Tercer Milenio: Conocimiento, Ética y Esperanza". Editorial Brujas, Córdoba, Argentina, Mesa 15, Pon. 293, p. 95.
2002. "Aportes del Informe final de Práctica Docente a las Creencias Didácticas Implícitas. Triangulación metodológica en el estudio de un "Grupo-Caso". María Teresa Ferrero de Roqué, Carmen Peme-Aranega. CD-ROM- Resúmenes del II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales, T.2-007.



F. 3- DOCENTES

F.3.1. LIBROS

2024. Ferrero de Roqué, M. T. Ideas eje y desarrollo de capacidades: una propuesta. 1a Ed compendiada. Compiladora. Libro digital, PDF. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina: Educare.
2024. Ferrero de Roqué, M. T. Ideas eje y desarrollo de capacidades: una propuesta. 1a Ed compendiada. Autora de contenidos. Libro digital, PDF. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina: Educare.
2024. Ferrero de Roqué, M. T. Ideas eje y desarrollo de capacidades: una propuesta. 1a Ed compendiada. Editora. Libro digital, PDF. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina: Educare.
2023. Suarez, Francis María; Ferrero, María Teresa. Compiladora. SACHA ANIMALES PA KWENTUNKUNA. Cuentos de animales del monte. 1era ed. libro digital, PDF: on-line. BBeB ISBN: 978-987-88-9853-7. Fernández. Provincia del Estero. Argentina.
2023. Suarez, Francis María; Ferrero, María Teresa. Editora. . SACHA ANIMALES PA KWENTUNKUNA. Cuentos de animales del monte. 1era ed. libro digital, PDF: on-line. BBeB ISBN: 978-987-88-9853-7. Fernández. Provincia del Estero. Argentina.
2023. Suarez, Francis María; Ferrero, María Teresa; Paladea, Matías Adrián. Diseñadora. . SACHA ANIMALES PA KWENTUNKUNA. Cuentos de animales del monte. 1era ed. libro digital, PDF: on-line. BBeB ISBN: 978-987-88-9853-7. Fernández. Provincia del Estero. Argentina.
2021. Ortiz Bergia J. S y Ferrero de Roqué, M. T. (2021). Compiladora. La interdisciplina en educación secundaria: experiencias didácticas. 1era ed. libro digital, PDF: on-line. ISBN: 978-987-88-0186-5. Córdoba. Argentina: EDUCARE. Disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/15DKfFQT-UW-LKSYMYDr5W9bbbskugf6E?usp=sharing> , https://cordoba.academia.edu/Mar%C3%ADaTeresaFerreroRoqu%C3%A9?from_navbar=true
2021. Ortiz Bergia J. S y Ferrero de Roqué, M. T. (2021). Editora. La interdisciplina en educación secundaria: experiencias didácticas. 1era ed. libro digital, PDF: on-line. ISBN: 978-987-88-0186-5. Córdoba. Argentina: EDUCARE. Disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/15DKfFQT-UW-LKSYMYDr5W9bbbskugf6E?usp=sharing> https://cordoba.academia.edu/Mar%C3%ADaTeresaFerreroRoqu%C3%A9?from_navbar=true
2021. Ortiz Bergia J. S y Ferrero de Roqué, M. T. (2021). Responsable Académica. La interdisciplina en educación secundaria: experiencias didácticas. 1era ed. libro digital, PDF: on-line. ISBN: 978-987-88-0186-5. Córdoba. Argentina: EDUCARE. Disponible en: <https://drive.google.com/drive/folders/15DKfFQT-UW-LKSYMYDr5W9bbbskugf6E?usp=sharing> https://cordoba.academia.edu/Mar%C3%ADaTeresaFerreroRoqu%C3%A9?from_navbar=true
2021. Ferrero de Roqué, M. T. *Cómo avanzar hacia la visión integral de la sexualidad que propone la ESI*. 1a ed compendiada. Compiladora. Libro digital, PDF ISBN: 978-987-86-9986-8. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina: Educare.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. *Cómo avanzar hacia la visión integral de la sexualidad que propone la ESI*. 1a ed compendiada. Autora de contenidos. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9986-8. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina: Educare.



2021. Ferrero de Roqué, M. T. *Cómo avanzar hacia la visión integral de la sexualidad que propone la ESI*. 1a ed compendiada. Editora. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9986-8. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina: Educare.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. *Los incendios forestales en las provincias argentinas: Juego de rol*. 1a ed compendiada. Compiladora. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9985-1. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina: Educare.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. *Los incendios forestales en las provincias argentinas: Juego de rol*. 1a ed compendiada. Editora. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9985-1. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina: Educare.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. *Los incendios forestales en las provincias argentinas: Juego de rol*. 1a ed compendiada. Autora de contenidos. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9985-1. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina: Educare.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. *Las Estrategias Didácticas en el Proceso de Intervención Didáctica II* -1a ed compendiada. Compiladora. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9987-5. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina: Educare.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. *Las Estrategias Didácticas en el Proceso de Intervención Didáctica II* -1a ed compendiada. Editora. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9987-5. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. *Las Estrategias Didácticas en el Proceso de Intervención Didáctica II* -1a ed compendiada. Autora de contenidos. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9987-5. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina: Educare.
2020. Ferrero de Roqué, M. T. *Las Estrategias Didácticas en el Proceso de Intervención Didáctica I* -1a ed compendiada. Compiladora. Libro digital, PDF. Archivo Digital: online. ISBN: 978-987-86-4652-7. Córdoba: Argentina.
2020. Ferrero de Roqué, M. T. *Las Estrategias Didácticas en el Proceso de Intervención Didáctica I* -1a ed compendiada. Autora de contenidos. Libro digital, PDF. Archivo Digital: online. ISBN: 978-987-86-4652-7. Córdoba: Argentina.
2020. Ferrero de Roqué, M. T. *Las Estrategias Didácticas en el Proceso de Intervención Didáctica I* -1a ed compendiada. Editora. Libro digital, PDF. Archivo Digital: online. ISBN: 978-987-86-4652-7. Córdoba: Argentina.
2020. Ferrero de Roqué, M. T. *Las prácticas de futuros profesores en diversos contextos: los jardines botánicos y las reservas naturales urbanas como espacios de aprendizaje*.-Autora de contenidos. 1a ed compendiada. Libro digital, PDF. Archivo Digital: online. ISBN: 978-987-86-4358-8. Córdoba: Argentina.
2020. Ferrero de Roqué, M. T. *Las prácticas de futuros profesores en diversos contextos: los jardines botánicos y las reservas naturales urbanas como espacios de aprendizaje*. Compiladora.-1a ed compendiada. Libro digital, PDF. Archivo Digital: online. ISBN: 978-987-86-4358-8. Córdoba: Argentina.



2020. Ferrero de Roqué, M. T. *Las prácticas de futuros profesores en diversos contextos: los jardines botánicos y las reservas naturales urbanas como espacios de aprendizaje*. Editora.-1a ed compendiada. Libro digital, PDF. Archivo Digital: online. ISBN: 978-987-86-4358-8. Córdoba: Argentina.
2020. Ferrero de Roqué, M. T. *La interdisciplina en la Educación Secundaria: un desafío*. -1a ed compendiada. Autora de contenidos. Libro digital, BBeB. Archivo Digital: online. ISBN 978-987-86-3928-4. Córdoba: Argentina.
2020. Ferrero de Roqué, M. T. *La interdisciplina en la Educación Secundaria: un desafío*. -1a ed compendiada. Compiladora. Libro digital, BBeB. Archivo Digital: online. ISBN 978-987-86-3928-4. Córdoba: Argentina.
2020. Ferrero de Roqué, M. T. *La interdisciplina en la Educación Secundaria: un desafío*. -1a ed compendiada. Editora. Libro digital, BBeB. Archivo Digital: online. ISBN 978-987-86-3928-4. Córdoba: Argentina.
2020. Ferrero de Roqué, M. T. y Ortiz Bergia, J. S. (Comp). (2020). Seminario taller de redacción y documentación de experiencias didácticas 2019: ¿Por qué no escribimos los profesores? Libro digital, PDF. 1a edición para el alumno. ISBN 978-978-3647-07-9. Memorias 0.3. Córdoba, Argentina: Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina.
2021. Ortiz Bergia, J. S. y Ferrero-Roqué, M. T. (Comp). (2020). *Educación en contextos no formales: Prácticas Extensionistas 2019: Cátedra Práctica de la Enseñanza. F.C.E.F.y N. U.N.C.* 1era ed. libro digital, PDF: on-line. ISBN: 978-950-33-1632-0. Córdoba. Argentina: Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/> Córdoba: Argentina. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC.
2019. Ortiz Bergia, J. S. y Ferrero-Roqué, M. T. (Comp). (2019). *Educación en contextos no formales: Prácticas Extensionistas 2018: Cátedra Práctica de la Enseñanza. F.C.E.F.y N. U.N.C.* 1era ed. libro digital, PDF: on-line. ISBN: 978-950-33-1544-6. Córdoba. Argentina: Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/> Córdoba: Argentina. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC.
2019. Ferrero de Roqué, M. T. y Roqué Ferrero, M. S. Edición mejorada 2019. Libro en Internet. Compiladora. Seminario-taller de redacción y documentación de experiencias didácticas ¿Por qué no escribimos los Profesores? Programa Formación Permanente de los asociados de A.D.Bi.A. Servicio de Publicaciones de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Córdoba, Argentina. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-3647-06-2.
2018. Ocelli, M., Sosa, C. Ferrero, M.T. y Biber, P. Seminario de reflexión de Enseñanza Universitaria. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Módulo 1: "La reflexión docente como eje de la transformación de las prácticas educativas", pp. 1-6. Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en: LEV- FCEfy N UNC <http://lev2.efn.uncor.edu/login/index.php>. Córdoba. Argentina.
2018. Ocelli, M., Sosa, C. Ferrero, M.T. y Biber, P. Seminario de reflexión de Enseñanza Universitaria (30 hs). Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Módulo 6: "El conocimiento práctico:



- vínculos entre la teoría y la práctica”, pp.1-8. Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en: LEV- FCEfy N UNC <http://lev2.efn.uncor.edu/login/index.php>. Córdoba. Argentina.
2018. Ortiz Bergia, J. S. y Ferrero-Roqué, M. T. (Comp). (2017). *Prácticas Extensionistas en la formación de grado. Experiencias Cátedra Práctica de la Enseñanza FCEF y N-UNC en contextos no formales*. 1ª ed. CDRom pdf. ISBN 978-950-33-1451-7. Córdoba: Argentina. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/>
<https://cordoba.academia.edu/Mar%C3%ADaTeresaFerreroRoqu%C3%A9>
2018. Ortiz Bergia, J. S. y Ferrero-Roqué, M. T. (Comp). (2017). *Prácticas Extensionistas en la formación de grado. Experiencias Cátedra Práctica de la Enseñanza FCEF y N-UNC en contextos no formales*. 1ª ed. Libro digital, PDF: on-line. ISBN 978-950-33-1452-4. Córdoba: Argentina. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/>
https://www.academia.edu/38181755/EDUCACI%C3%93N_EN_CONTEXTOS_NO_FORMALES_P_R%C3%81CTICAS_EXTENSIONISTAS_2017
https://www.academia.edu/38206339/EDUCACI%C3%93N_EN_CONTEXTOS_NO_FORMALES_R_EDUCADO_CAP.5_AL_11.pdf
2017. Ortiz Bergia, J. S. y Ferrero-Roqué, M. T. (Comp). (2016). *Prácticas Extensionistas en la formación de grado. Experiencias Cátedra Práctica de la Enseñanza FCEF y N-UNC en contextos no formales*. 1ª ed. Libro digital, PDF: on-line. ISBN 978-950-33-1405-0. Córdoba: Argentina. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/>
https://www.academia.edu/38182046/EXPERIENCIAS_EDUC. EN_CONTEXTOS_NO_FORMALES_2016.pdf
2017. García, L. y Ferrero María Teresa (Comp.) (2017). *Memorias de las Terceras Jornadas de Investigación Educativa y Segundas Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEfyN de la UNC (2017)*. Libro digital. PDF. 1a ed. ISBN 978-950-33-1504-0. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Disponible en <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/>
2016. Libro. Directora General. *Prácticas Extensionistas en la Formación de Grado: experiencias Cátedra Práctica de la Enseñanza en contextos no formales*. 1ª edición compendiada. pp. 1-141. Córdoba. Argentina, 2016. CD_ROM. ISBN 978-987-42-3072-0.
2016. Libro. Ferrero de Roqué, M. T y Ortiz Bergia, S. J. (Compiladores). *Prácticas Extensionistas en la Formación de Grado: experiencias Cátedra Práctica de la Enseñanza en contextos no formales*. 1ª edición compendiada. pp. 1-141. Córdoba. Argentina, 2016. CD_ROM. ISBN 978-987-42-3072-0.
2014. Libro. Ferrero de Roqué, M. T. y Roqué Ferrero, M. S. (Compiladoras). *Seminario Taller ¿Por qué no escribimos los profesores? Redacción de experiencias didácticas II*. Red Interactiva de Comunicación, Información y Capacitación. Ed. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Córdoba, Argentina. ISBN 978-987-3647-02-4. Disponible en: <https://www.adbia.org.ar/>; Publicado en ACADEMINA EDU:



https://www.academia.edu/19966148/Seminario_Taller_Por_qu%C3%A9_no_escribimos_los_profesores_Redacci%C3%B3n_de_experiencias_did%C3%A1cticas_Memorias.02

2006. Libro Ferrero de Roqué, M. T. y Roqué-Ferrero M. S (Compiladoras). Seminario Taller ¿Por qué no escribimos los Profesores? Redacción de experiencias didácticas. Memorias 01. ISBN Nº 987-21701-4-2. Red Interactiva de Comunicación, Información y Capacitación. Ed. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Córdoba, Argentina. Disponible en: <https://www.adbia.org.ar>;
https://www.academia.edu/19966148/Seminario_Taller_Por_qu%C3%A9_no_escribimos_los_profesores_Redacci%C3%B3n_de_experiencias_did%C3%A1cticas_Memorias_II
2004. Editores Libro en CD ROM. Berzal de Pedrazzini, M., Ortiz, M. C. y Ferrero de Roqué, M. T. Primer Encuentro de Innovadores Críticos. La Innovación en la Enseñanza de las Ciencias Biológicas. Hacia un cambio educativo con participación del profesorado. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Córdoba, Argentina. ISBN 987-21701-0-x
- 2004.- Libro. Ferrero de Roqué, M. T. y Roqué Ferrero, M. S. (Compiladoras). En Seminario-taller de redacción y documentación de experiencias didácticas. ¿Por qué no escribimos los Profesores? Red Interactiva de Comunicación, Información y Capacitación "RED-BIA". Libro en Internet Programa Formación Permanente de los asociados de A.D.Bi.A Aprobado y subsidiado por el Programa de Desarrollo del Tercer Sector, COMPAS, Universidad Católica de Córdoba. Servicio de Publicaciones de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Córdoba, Argentina. ISBN 950-33-0458-X

F. 3.2.- CAPÍTULOS DE LIBROS

2024. Ferrero de Roqué, M. T. Ideas eje y desarrollo de capacidades: una propuesta. 1a Ed compendiada Módulos 1 y 2. Libro digital, PDF. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina: Educare.
2024. Ferrero de Roqué, M. T. Las Estrategias Didácticas en el Proceso de Intervención Didáctica I. 1a Ed compendiada Módulos 1, 2 y 3. Libro digital, PDF. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina: Educare.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. *Los incendios forestales en las provincias argentinas: Juego de rol*. Módulo 1, 2 y 3. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9985-1. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina: Educare.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. *Cómo avanzar hacia la visión integral de la sexualidad que propone la ESI*. 1a ed compendiada. Módulo 1, 2 y 3. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9986-8. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina: Educare.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. Las Estrategias Didácticas en el Proceso de Intervención Didáctica II - 1a ed compendiada. Módulo. *El uso de las TIC en el ámbito educativo*. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9987-5. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. Las Estrategias Didácticas en el Proceso de Intervención Didáctica II - 1a ed compendiada. Módulo 2: *Los Videos Juegos y documentales... como estrategias para la*



- enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Naturales enseñanza*. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9987-5. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. Las Estrategias Didácticas en el Proceso de Intervención Didáctica II - 1a ed compendiada. Módulo 3: *Otras estrategias didácticas en la enseñanza de las Ciencias Naturales: salidas de campo, juego de roles, estudio de casos*. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9987-5. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. *Cómo avanzar hacia la visión integral de la sexualidad que propone la ESI*. 1a ed compendiada. Módulo 1, 2 y 3. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9986-8. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina: Educare.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. Las Estrategias Didácticas en el Proceso de Intervención Didáctica II - 1a ed compendiada. Módulo 1: *El uso de las TIC en el ámbito educativo*. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9987-5. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. Las Estrategias Didácticas en el Proceso de Intervención Didáctica II - 1a ed compendiada. Módulo 2: *Los Videos Juegos y documentales... como estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Naturales enseñanza*. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9987-5. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. Las Estrategias Didácticas en el Proceso de Intervención Didáctica II - 1a ed compendiada. Módulo 3: *Otras estrategias didácticas en la enseñanza de las Ciencias Naturales: salidas de campo, juego de roles, estudio de casos*. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-86-9987-5. Archivo Digital: online. Córdoba: Argentina.
2021. Ferrero de Roqué, M. T. (2021). Prefacio. En Ortiz Bergia J. S y Ferrero de Roqué M. T. (Comp). La interdisciplina en educación secundaria: experiencias didácticas. 1era ed. libro digital, PDF: on-line. (pp. 2-5). ISBN: 978-987-88-0186-5. Córdoba. Argentina: EDUCARE. Disponible en:https://drive.google.com/drive/folders/15DKfFQT-UW-LKSYMIDr5W9bbbskugf6E?usp=sharinghttps://cordoba.academia.edu/Mar%C3%ADaTeresaFerreroRoqu%C3%A9?from_navbar=true
2021. Ferrero de Roqué, M. T. (2021). La interdisciplina en educación secundaria: un viejo debate que aún continúa. En Ortiz Bergia J. S y Ferrero de Roqué M. T. (Comp). La interdisciplina en educación secundaria: experiencias didácticas. 1era ed. libro digital, PDF: on-line. (pp. 6-27). ISBN: 978-987-88-0186-5. Córdoba. Argentina: EDUCARE. Disponible en:https://drive.google.com/drive/folders/15DKfFQT-UW-LKSYMIDr5W9bbbskugf6E?usp=sharinghttps://cordoba.academia.edu/Mar%C3%ADaTeresaFerreroRoqu%C3%A9?from_navbar=true
2020. Ferrero de Roqué, M. T. Las Estrategias Didácticas en el Proceso de Intervención Didáctica I -1a ed compendiada. Módulo 1: *Estrategias de Enseñanza y de Aprendizaje*. Libro digital, PDF. Archivo Digital: online. ISBN: 978-987-86-4652-7. Córdoba: Argentina.
2020. Ferrero de Roqué, M. T. Las Estrategias Didácticas en el Proceso de Intervención Didáctica I -1a ed compendiada. Módulo 2: *Algunas estrategias en el Área de Ciencias Naturales*. Libro digital, PDF. Archivo Digital: online. ISBN: 978-987-86-4652-7. Córdoba: Argentina.



2020. Ferrero de Roqué, M. T. Las prácticas de futuros profesores en diversos contextos: los jardines botánicos y las reservas naturales urbanas como espacios de aprendizaje. Módulo 1: *La Formación de Profesores para los distintos Contextos de la Educación*. 1a ed compendiada. Libro digital, PDF. Archivo Digital: online. ISBN: 978-987-86-4358-8. Córdoba: Argentina.
2020. Ferrero de Roqué, M. T. Las prácticas de futuros profesores en diversos contextos: los jardines botánicos y las reservas naturales urbanas como espacios de aprendizaje. Módulo 2: *Jardines Botánicos y Reservas Naturales Urbanas como espacios de aprendizaje*.-1a ed compendiada. Libro digital, PDF. Archivo Digital: online. ISBN: 978-987-86-4358-8. Córdoba: Argentina.
2020. Ferrero de Roqué, M. T. La interdisciplina en la Educación Secundaria: un desafío. -1a ed compendiada. Módulo 1: *El área de Ciencias Naturales en proceso de transformación: distintas relaciones entre disciplinas en el ámbito científico. Diferencias entre la interdisciplinariedad científica y escolar*. Libro digital, BBeB. Archivo Digital: online. ISBN 978-987-86-3928-4. Córdoba: Argentina.
2020. Ferrero de Roqué, M. T. La interdisciplina en la Educación Secundaria: un desafío. -1a ed compendiada. Módulo 2: *La organización de los contenidos en el Currículo: el Referente o la Disciplina. Un recorrido por los distintos niveles El Ciclo Básico de la Educación Secundaria en debate*. Libro digital, BBeB. Archivo Digital: online. ISBN 978-987-86-3928-4. Córdoba: Argentina.
2020. Ferrero de Roqué, M. T. La interdisciplina en la Educación Secundaria: un desafío. -1a ed compendiada. Módulo 3: *La interdisciplina en el Ciclo Orientado de la Educación Secundaria*. Libro digital, BBeB. Archivo Digital: online. ISBN 978-987-86-3928-4. Córdoba: Argentina.
2020. Ferrero de Roqué, M. T. (2020). Prefacio. En Ferrero de Roqué, M. T. y Ortiz Bergia, J. S. (Comp). (2020). Seminario taller de redacción y documentación de experiencias didácticas 2019: ¿Por qué no escribimos los profesores? Libro digital, PDF. 1a edición para el alumno. ISBN 978-978-3647-07-9. Memorias 0.3. Córdoba, Argentina: Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina.
2020. Ferrero de Roqué, M. T. (2020). La tarea docente mucho más allá del aula: "Escribir es reescribir" nuestras experiencias didácticas. En Ferrero de Roqué, M. T. y Ortiz Bergia, J. S. (Comp). (2020). *Seminario taller de redacción y documentación de experiencias didácticas 2019: ¿Por qué no escribimos los profesores?* (pp.12-19). Libro digital, PDF. 1a edición para el alumno. ISBN 978-978-3647-07-9. Memorias 0.3. Córdoba, Argentina: Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina.
2021. Ferrero-Roqué, M. T. Prefacio. En: Ortiz Bergia, J. S. y Ferrero-Roqué, M. T. (Comp). *Educación en contextos no formales: Prácticas Extensionistas 2019: Cátedra Práctica de la Enseñanza. F.C.E.F.y N. U.N.C.* 1era ed. libro digital, PDF: on-line. ISBN: 978-950-33-1632-0. Córdoba. Argentina: Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/> Córdoba: Argentina. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC.



2019. Autora de Contenidos Módulo Introductorio. En: Ferrero de Roqué, M. T. y Roqué Ferrero, M. S. (Comp) Edición mejorada 2019. Seminario-taller de redacción y documentación de experiencias didácticas ¿Por qué no escribimos los Profesores? Programa Formación Permanente de los asociados de A.D.Bi.A. Servicio de Publicaciones de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Córdoba, Argentina. Libro digital, PDF. ISBN: 978-987-3647-06-2.
2019. Prefacio: Las Prácticas Extensionistas. En: Ortiz Bergia, J. S. y Ferrero-Roqué, M. T. (Comp). (2019). *Educación en contextos no formales: Prácticas Extensionistas 2018: Cátedra Práctica de la Enseñanza. F.C.E.F.y N. U.N.C.* 1era ed. libro digital, PDF: on-line. ISBN: 978-950-33-1544-6. Córdoba. Argentina: Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/> Córdoba: Argentina. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC.
2018. Prefacio: Las Prácticas Extensionistas. En Ortiz Bergia, J. S. y Ferrero-Roqué, M. T. (Comp). (2018). *Prácticas Extensionistas en la formación de grado. Experiencias Cátedra Práctica de la Enseñanza FCEF y N-UNC en contextos no formales.* 1ª ed. Libro digital, PDF: on-line. ISBN 978-950-33-1452-4 Córdoba: Argentina. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/>
https://www.academia.edu/38181755/EDUCACI%C3%93N_EN_CONTEXTOS_NO_FORMALES_PR%C3%81CTICAS_EXTENSIONISTAS_2017
https://www.academia.edu/38206339/EDUCACI%C3%93N_EN_CONTEXTOS_NO_FORMALES_REDUCIDO_CAP.5_AL_11.pdf
2018. Prefacio: Las Prácticas Extensionistas. En Ortiz Bergia, J. S. y Ferrero-Roqué, M. T. (Comp). (2018). *Prácticas Extensionistas en la formación de grado. Experiencias Cátedra Práctica de la Enseñanza FCEF y N-UNC en contextos no formales.* 1ª ed. CDRom pdf. ISBN 978-950-33-1451-7. Córdoba: Argentina. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/>
2017. Capítulo de libro: Las prácticas extensionistas. En Ortiz Bergia, J. S. y Ferrero-Roqué, M. T. (Comp). (2016). *Prácticas Extensionistas en la formación de grado. Experiencias Cátedra Práctica de la Enseñanza FCEF y N-UNC en contextos no formales.* 1ª ed. Libro digital, PDF: on-line. ISBN 978-950-33-1405-0. Córdoba: Argentina. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, UNC. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/>
https://www.academia.edu/38182046/EXPERIENCIAS_EDUC. EN_CONTEXTOS_NO_FORMALES_2016.pdf
2016. Capítulo de Libro: Las prácticas extensionistas. En: Ferrero de Roqué, M. T y Ortiz Bergia, S. J. (Compiladores). *Prácticas Extensionistas en la Formación de Grado: experiencias Cátedra Práctica de la Enseñanza en contextos no formales.* 1ª edición compendiada. Cap. 1. pp. 1-6. Córdoba. Argentina, 2016. CD_ROM. ISBN 978-987-42-3072-0.
2014. Prefacio Libro. ¿Por qué no escribimos los profesores? Redacción de experiencias didácticas II. pp. 3-5. Red Interactiva de Comunicación, Información y Capacitación. Ed. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Córdoba, Argentina. ISBN 978-987-3647-02-



4 Disponible en: [file:///C:/Users/Tere/Downloads/REDBia-%20ADBiA%20Por%20que%20no%20escribimos%20los%20profesores%20-%20Memorias%2002%20\(2015\)%20Ferrero%20de%20Roqu%C3%A9%20M.T%20y%20Roqu%C3%A9-Ferrero,%20S%20\(Comp\).pdf](file:///C:/Users/Tere/Downloads/REDBia-%20ADBiA%20Por%20que%20no%20escribimos%20los%20profesores%20-%20Memorias%2002%20(2015)%20Ferrero%20de%20Roqu%C3%A9%20M.T%20y%20Roqu%C3%A9-Ferrero,%20S%20(Comp).pdf) Publicado en Academia Edu en: [https://www.academia.edu/19966148/Seminario Taller Por qu%C3%A9 no escribimos los profesores Redacci%C3%B3n de experiencias did%C3%A1cticas Memorias IIhttps://cordoba.academia.edu/Mar%C3%ADaTeresaFerreroRoqu%C3%A9](https://www.academia.edu/19966148/Seminario_Taller_Por_qu%C3%A9_no_escribimos_los_profesores_Redacci%C3%B3n_de_experiencias_did%C3%A1cticas_Memorias_IIhttps://cordoba.academia.edu/Mar%C3%ADaTeresaFerreroRoqu%C3%A9)

2014. Capítulo de Libro. Coautora. "Escribir es Reescribir" Diseño y documentación de experiencias didácticas en contexto en ¿Por qué no escribimos los profesores?, pp. 6-24. Redacción de experiencias didácticas II. Red Interactiva de Comunicación, Información y Capacitación. Ed. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Córdoba, Argentina. ISBN 978-987-3647-02-4 Disponible en: [file:///C:/Users/Tere/Downloads/REDBia-0ADBiA%20Por%20que%20no%20escribimos%20los%20profesores%20-%20Memorias%2002%20\(2015\)%20Ferrero%20de%20Roqu%C3%A9%20M.T%20y%20Roqu%C3%A9-Ferrero,%20S%20\(Comp\).pdf](file:///C:/Users/Tere/Downloads/REDBia-0ADBiA%20Por%20que%20no%20escribimos%20los%20profesores%20-%20Memorias%2002%20(2015)%20Ferrero%20de%20Roqu%C3%A9%20M.T%20y%20Roqu%C3%A9-Ferrero,%20S%20(Comp).pdf)

Publicado en Academia Edu. Disponible en: https://www.academia.edu/19966148/Seminario_Taller_Por_qu%C3%A9_no_escribimos_los_profesores_Redacci%C3%B3n_de_experiencias_did%C3%A1cticas_Memorias_IIhttps://cordoba.academia.edu/Mar%C3%ADaTeresaFerreroRoqu%C3%A9

2011. Reedición 2011. Contendista Módulo I. Libro en Internet. En Ferrero de Roque, M. T y Roqué Ferrero, M. S (Comp.) La comunicación de experiencias didácticas. Técnicas y recomendaciones para su documentación. Seminario-taller de redacción y documentación de experiencias didácticas ¿Por qué no escribimos los Profesores? Red Interactiva de Comunicación, Información y Capacitación "RED-BIA. Programa Formación Permanente de los asociados de A.D.Bi.A Servicio de Publicaciones de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Córdoba, Argentina. ISBN 950-33-0458-X

2004-2005. Ferrero de Roqué M. T. Contendista Módulo I. En: Ferrero de Roqué, M. T. y Roqué Ferrero, M. S. (Compiladoras). Libro en Internet. Seminario-taller de redacción y documentación de experiencias didácticas. ¿Por qué no escribimos los Profesores? Red Interactiva de Comunicación, Información y Capacitación "RED-BIA". Programa Formación Permanente de los asociados de A.D.Bi.A Aprobado y subsidiado por el Programa de Desarrollo del Tercer Sector, COMPAS, Universidad Católica de Córdoba. Servicio de Publicaciones de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Córdoba, Argentina. ISBN 950-33-0458-X

2003. Introducción de libro. Algunas precisiones conceptuales. En "Los procesos de pensamiento en la lectura comprensiva y en la resolución de problemas. Un espacio de construcción conjunta". Proyecto de Articulación UNC- Escuela Media. Jurisdicción Provincia de Córdoba. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Secretaría de Políticas Universitarias, Área de Articulación de la Educación Superior-Universidad Nacional de Córdoba, Secretaría de Asuntos Académicos. Comunicarte, Córdoba, Argentina. ISBN: 987-9280-88-9, pp. -13-17.



2003. Ferrero de Roqué, M. R; Ardiles, y Bonetto, Capítulo de libro. Ciencias Naturales. En "Los procesos de pensamiento en la lectura comprensiva y en la resolución de problemas. Un espacio de construcción conjunta". Proyecto de Articulación UNC- Escuela Media. Jurisdicción Provincia de Córdoba. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Secretaría de Políticas Universitarias, Área de Articulación de la Educación Superior-Universidad Nacional de Córdoba, Secretaría de Asuntos Académicos. Comunicarte, Córdoba, Argentina. ISBN: 987-9280-88-9.pp.

G. 4.3.- OTROS PRODUCTOS

G. 4.3.1. TÍTULOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL

- 2002 y 2001 "Módulo Prácticas y Proyectos Educativos II". En coautoría con Campaner, G. Programa de Postitulación Docente en Ciencias Naturales. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales-Universidad Nacional de Córdoba. I.S.B.N. Nº 987-9406-26-5. 1era edición 2001 y 2da edición 2002. Universitas Ed. Científica Universitaria. Córdoba, Argentina. Integra el Catálogo del Centro de Documentación e información en Didáctica de las Cs. Biológicas. Disponible en www.adbia.com.ar/cedivi_recursos/cediv/catalogo_centro.pdf
- 2000-2001. "Módulo Prácticas y Proyectos Educativos I". 2da reedición. En coautoría con Gertrudis Campaner; G, Paz, A. y Piatti, C. Programa de Postitulación Docente en Ciencias Naturales. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. I.S.B.N. Nº 987-9406-26-5. Universitas Ed. Científica Universitaria. Córdoba, Argentina. 1era-2da y 3era reedición. Integra el Catálogo del Centro de Documentación e información en Didáctica de las Cs. Biológicas. Disponible en www.adbia.com.ar/cedivi_recursos/cediv/catalogo_centro.pdf
2001. "Módulo Educación Ambiental". En coautoría con Campaner, G.; Gallino, M. y Valeiras, N. Programa de Postitulación Docente en Ciencias Naturales. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - Universidad Nacional de Córdoba. I.S.B.N. Nº 987-9406-31-1. Universitas Ed. Científica Universitaria. Córdoba, Argentina. Integra el Catálogo del Centro de Documentación e información en Didáctica de las Cs. Biológicas. Disponible en www.adbia.com.ar/cedivi_recursos/cediv/catalogo_centro.pdf
2000. Solicitud depósito en custodia de obra inédita. "Los Procesos Cognitivos Vinculados con el Aprendizaje de las Ciencias". Instituto Dr. Alexis Carrel. Río Tercero. Ed. revisada-Reserva Propiedad Intelectual Nº 397620, renovada Nº 0400.400/2000.
- 1999-1998. Video. Proyecto de Articulación entre niveles: primario y medio en la ciudad de Río Tercero. Coordinadora General. Instituto Dr. Alexis Carrel. Nivel Superior- Profesorado para la Enseñanza Primaria y las Inspecciones de Zona Nivel Primario y Medio (DEM)- (DIPE) Depósito en custodia de obra inédita Nº 041167/2000.



G.4.3.2. OTROS DESARROLLOS NO PROTEGIDOS POR PROPIEDAD INTELECTUAL

- 2018- Occelli, M., Sosa, C., Ferrero, M. T y Biber, P. Práctica de la Enseñanza. Material de Trabajo, pp.1-71. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Profesorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en: <http://lev2.efn.uncor.edu/login/index.php>.
2018. Occelli, M., Sosa, C., Ferrero, M. T y Biber, P. Módulo 1: " La reflexión docente como eje de la transformación de las prácticas educativas" Seminario de reflexión de Enseñanza Universitaria. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales Universidad Nacional de Córdoba. Formato pdf. Pp. 2-6. Disponible en: LEV- FCEFy N UNC <http://lev2.efn.uncor.edu/login/index.php>. 03-04-2017. Córdoba. Argentina.
2018. Occelli, M., Sosa, C., Ferrero, M. T y Biber, P. Módulo 6: " El conocimiento práctico: vínculos entre la teoría y la práctica" Seminario de reflexión de Enseñanza Universitaria. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Formato pdf. Pp1-8 Modalidad semipresencial. Disponible en: LEV- FCEF y N UNC <http://lev2.efn.uncor.edu/login/index.php>. 03-10-2017. Córdoba. Argentina.
2018. Ferrero de Roqué, M. T. Sugerencias para las Salidas de Campo: Etapas que la estructuran. Cátedra de Práctica de la Enseñanza. Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales. Disponible en: <https://cordoba.academia.edu/MaríaTeresaFerreroRoqué>
2017. Occelli, M., Sosa, C., Ferrero, M. T y Biber, P. Módulo 1: " La reflexión docente como eje de la transformación de las prácticas educativas" Seminario de reflexión de Enseñanza Universitaria. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales Universidad Nacional de Córdoba. Formato pdf. Pp. 2-6. Disponible en: LEV- FCEFy N UNC <http://lev2.efn.uncor.edu/login/index.php>. 03-04-2017. Córdoba. Argentina.
2017. Occelli, M., Sosa, C., Ferrero, M. T y Biber, P. Módulo 6: " El conocimiento práctico: vínculos entre la teoría y la práctica" Seminario de reflexión de Enseñanza Universitaria. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Formato pdf. Pp1-8 Modalidad semipresencial. Disponible en: LEV- FCEF y N UNC <http://lev2.efn.uncor.edu/login/index.php>. 03-10-2017. Córdoba. Argentina.
- 2017- Práctica de la Enseñanza. Material de Trabajo. Occelli, M., Sosa, C., Ferrero, M. T y Biber, P. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Profesorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba.
- 2016.- Práctica de la Enseñanza. Material de Trabajo. Occelli, M., Sosa, C., Ferrero, M. T y Biber, P. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Profesorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba.
2015. Ferrero de Roqué, M. T y Varela, A. Salida de campo: visita al Museo Provincial de Ciencias Naturales. Cátedra de Práctica de la Enseñanza. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Profesorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y



Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en:
<https://cordoba.academia.edu/MaríaTeresaFerreroRoqué>

- 2014.- Práctica de la Enseñanza. Material de Trabajo Prácticos. Campaner, Ferrero, M. T., Ocelli, M., Biber, P. y Brane, N. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Profesorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba.
2013. Práctica de la Enseñanza. Material de Trabajo. Campaner, Ferrero, M. T., Ocelli, M., Biber, P., Mailin Vilar, T y Brane, N. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Profesorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba.
2013. Práctica de la Enseñanza. Material de Trabajo Prácticos. Ferrero, M. T, y Brane, N. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Profesorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba.
2012. Práctica de la Enseñanza. Material de Trabajo. Campaner, Ferrero, M. T., Ocelli, M., L. Biber, P., Mailin Vilar, T y Brane, N. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Profesorado 2011. Práctica de la Enseñanza. Guía de Trabajo. Campaner, Ferrero, M. T., Ocelli, M., L. y Biber, P. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Profesorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba.
2010. Práctica de la Enseñanza. Guía de Trabajo. Campaner, Ferrero, M. T., Ocelli, M., L. y Adscripta: Biber, P. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Profesorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba.
2012. Práctica de la Enseñanza. Guía de Trabajos Prácticos. Ferrero de Roqué, M. T. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Profesorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba.
2009. Práctica de la Enseñanza. Guía de Trabajo. Campaner, G., Paz, A., Ferrero, M. T., Ocelli, M., Adscriptas: Perasso, L. y Biber, P. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Profesorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba.
2008. Práctica de la Enseñanza. Guía de Trabajo. Campaner, G., Paz, A., Ferrero, M. T., Piatti, C. y Adscripta: Perrasso L. Profesorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba.
2006. Cuadernos de Práctica de la Enseñanza I. Campaner, G., Paz, A., Ferrero, M. T. y Piatti, C. Profesorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba.



2006. Cuadernos de Práctica de la Enseñanza II. Guía de Trabajo. Campaner, G., Paz, A., Ferrero, M.T. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Profesorado en Ciencias Biológicas. Universidad Nacional de Córdoba.
2005. Cuadernos de Práctica de la Enseñanza I. Guía de Trabajo. Campaner, G., Paz, A., Ferrero, M. T. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Profesorado en Ciencias Biológicas. Universidad Nacional de Córdoba.
2005. Cuadernos de Práctica de la Enseñanza II. Guía de Trabajo. Campaner, G., Paz, A., Ferrero, M. T. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Profesorado en Ciencias Biológicas. Universidad Nacional de Córdoba.
2004. Práctica de la Enseñanza I. Campaner, G., Paz, A., Ferrero, M. T. y Piatti, C. Profesorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba.
2004. Práctica de la Enseñanza II. Campaner, G., Paz, A., Ferrero, M. T. y Piatti, C. Profesorado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba.
- Guía de Trabajos Prácticos. Cátedra de Histología y Embriología Animal F. C. E .F. y N.- UNC.

H. -OTROS MATERIALES EDUCATIVOS: PROYECTOS Y PROGRAMAS, OTROS.

2000. Evaluación del Proyecto Ciclo Especialización Orientación Ciencias Naturales. Especialidad: Salud y Ambiente. Integrante equipo que participó de la elaboración del IPEM Nº 98 "Luis De Tejada. Río Tercero. Córdoba.
- 1999-1998. Evaluación de "Proyecto de Articulación entre Niveles primario y medio en la ciudad de Río Tercero". Coordinación general. Instituto Dr. Alexis Carrel. Nivel Superior –Profesorado para la Enseñanza Primaria y las Inspecciones de Zona Nivel Primario y Medio (DEM.) – (D.I.P.E.). Mimeo.
1998. Educar en la diversidad: la Formación Docente y la Integración a la escuela común. Propuesta del Profesorado para la Enseñanza Primaria del Instituto Dr. Alexis Carrel-Nivel Superior. Río Tercero. En 1eras Jornadas de Psicología y Educación. Embalse. Córdoba. Octubre 1998. Mimeo.
1997. Proyecto Ciclo Especialización Orientación Ciencias Naturales. Especialidad: Biotecnología en la Alimentación. Integrante equipo que participó de la elaboración del IPEM Nº 98 "Luis De Tejada. Río Tercero. Córdoba.
1991. "Los Procedimientos Relacionados con la Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Ambiental". Ponencia presentada en: Curso de perfeccionamiento Docente: "Cuartas Jornadas de Ecología". CONAM, Río Tercero. Setiembre 1991.
1990. "El Trabajo Interdisciplinario en la Educación Ambiental". En coautoría con Santa, M del C. Ponencia presentada en: Curso de Perfeccionamiento Docente: "Terceras Jornadas de Ecología". CONAM, Río Tercero. Octubre 1990.



E.1.4.- EN SITIOS WEB

- 2020 Continúa. Ferrero de Roqué, M. T. Creación del espacio de Educación a Distancia EDUCARE con uso de plataforma Moodle. Dirigido a Formador de Formadores y Profesores en ejercicio de los distintos niveles educativos. Disponible en: www.educare.milaulas.com
2004. Continúa. Ferrero de Roqué, M.- T. Creación y Coordinación General del sitio web de educación. "Red de Alumnos y Docentes Escritores de Experiencias Didácticas" (RADE/ed). Constituye una comunidad de profesores y estudiantes de profesorado con el objetivo de facilitar aportes e intercambios en el proceso de escribir las experiencias didácticas y facilitar su divulgación. SIN FINES DE LUCRO. <https://www.facebook.com/Red-de-Alumnos-y-Docentes-Escritores-de-Experiencias-Did%C3%A1cticas-550260938417128/>
2020. Ferrero de Roqué, M. T y Occelli, M. Revisión y Edición de "Propuestas de Enseñanza" Realizadas en el marco de la asignatura Práctica de la Enseñanza – Profesorado en Ciencias Biológicas – FCEFYN – UNC. "Clasificación de las plantas no vasculares" de la alumna Yamila Paredes Maldonado. Año 2019. Disponible en: Sección: Propuestas de Enseñanza en el sitio: BioWeb-Educa de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/>
2019. Ferrero de Roqué, M. T y Occelli, M. Revisión y Edición de "Propuestas de Enseñanza" Realizadas en el marco de la asignatura Práctica de la Enseñanza – Profesorado en Ciencias Biológicas – FCEFYN – UNC. "Nutriendo contextos. Hacia una alimentación saludable, en un contexto vulnerable" de la alumna Micaela Denise Sanchez. Año 2016. Disponible en: Sección: Propuestas de Enseñanza en el sitio: BioWeb-Educa de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/>
2019. Ferrero de Roqué, M. T y Occelli, M. Revisión y Edición de "Propuestas de Enseñanza" Realizadas en el marco de la asignatura Práctica de la Enseñanza – Profesorado en Ciencias Biológicas – FCEFYN – UNC. "La materia y energía en la vida cotidiana desde diferentes estrategias didácticas para la enseñanza de las Ciencias Naturales" de la alumna Malena Villaruel Parma. Año 2018. Disponible en: Sección: Propuestas de Enseñanza en el sitio: BioWeb-Educa de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/>
2018. Ferrero de Roqué, M. T y Occelli, M. Revisión y Edición de "Propuestas de Enseñanza" Realizadas en el marco de la asignatura Práctica de la Enseñanza – Profesorado en Ciencias Biológicas – FCEFYN – UNC. "Control neuroendocrino de los procesos de homeostasis y reproducción" de la alumna Lucía. V. Castello. Año 2015. Disponible en: Sección: Propuestas de Enseñanza en el sitio: BioWeb-Educa de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/>
2018. Ferrero de Roqué, M. T y Occelli, M. Revisión y Edición de "Propuestas de Enseñanza" Realizadas en el marco de la asignatura Práctica de la Enseñanza – Profesorado en Ciencias Biológicas – FCEFYN – UNC. "El Universo y las esferas terrestres" de la alumna Andrea Bonino. Año 2014.



Disponible en: Sección: Propuestas de Enseñanza en el sitio: BioWeb-Educa de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/>

2018. Ferrero de Roqué, M. T y Occelli, M. Revisión y Edición de "Propuestas de Enseñanza" Realizadas en el marco de la asignatura Práctica de la Enseñanza – Profesorado en Ciencias Biológicas – FCEFYN – UNC. "La nutrición de los seres vivos: Autótrofos" de la alumna Liliana Aguirre. Año 2014. Disponible en: Sección: Propuestas de Enseñanza en el sitio: BioWeb-Educa de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/>

2018. Ferrero de Roqué, M. T y Occelli, M. Revisión y Edición de "Propuestas de Enseñanza" Realizadas en el marco de la asignatura Práctica de la Enseñanza – Profesorado en Ciencias Biológicas – FCEFYN – UNC. "Los seres vivos y su ambiente" de la alumna Valeria Ortiz. Año 2012. Disponible en: Sección: Propuestas de Enseñanza en el sitio: BioWeb-Educa de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en: <http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/>

I.- ANTECEDENTES CIENTÍFICOS

I.2.- MIEMBRO CONSEJO CIENTÍFICO EDITORIAL

2021. Evaluadora Invitada de la Revista de EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA. ISSN 2344-9225 (indexada en el catálogo de LATINDEX - DOAJ). Publicación semestral de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA). <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaadbia>. 27 de diciembre de 2021.

2006-2017. Miembro del Consejo Científico Editorial de la Revista "Ciencias Morfológicas". Revista de la Sociedad de Ciencias Morfológicas de la Plata. A partir VII Nº 1. ISSN 1668-5466. Revista indizada en: Latindex

2008-2024. Miembro Comité Editorial Científico. Editor Asociado. Publicación digital: Biológica. Divulgación de las Ciencias Biológicas para la Argentina y América Latina. ISSN: 1852_8864. En <https://sites.google.com/view/revistaboletinbiologica/inicio>

2017. Evaluadora de la Revista de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la UNC. Artículo: "Cambiar el final: propuesta didáctica interdisciplinaria fundamentada en conocimientos sobre neuroeducación para incluir con calidad en el nivel primario",. octubre de 2017. Revista de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Disponible en: <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/FCEFyN>.ISSN: 2362-2539

2017. Evaluadora de la Revista de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la UNC. Artículo: "Investigación Interdisciplinaria para Ingenieros: Experiencias desde la cátedra",. 2 de mayo de 2017. Revista de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Disponible en: <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/FCEFyN>.ISSN: 2362-2539



2014. Miembro Comité Evaluador. Revista Lhawet Nuestro entorno, Vol. 3, Nº 3. Junio 2014. Publicación del Instituto de Ecología y Ambiente Humano (INEAH). Facultad de Ciencias Naturales. Universidad de Salta ISSN 2250-5717
2014. Evaluadora externa Revista Lhawet Nº 3. Publicación del Instituto de Ecología y Ambiente Humano. INEAH. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad de Salta. Abril de 2014. ISSN 2250-5717
2014. Evaluadora externa Revista de la Facultad de Ciencias Naturales – Universidad Nacional de Salta. Artículo: Estudio comparativo de las percepciones y demandas sobre la evaluación de aprendizajes por parte de estudiantes de diferentes planes de estudio del Profesorado en Ciencias Biológicas, Marzo de 2014.
- 2009-2012. Miembro Comité Asesor-Científico. Revista Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. Departamento de Biología – Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. ISSN 2027-1034 <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia>
2010. Participación en calidad de árbitro en la evaluación del artículo: Hacia la comprensión del conocimiento profesional del profesor en ciencias, experiencias y reflexiones de una práctica pedagógica Bogotá. Colombia. 2009, para el Vol 1 Núm 4 de 2010. Revista Bio-grafía Nº 3: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. Departamento de Biología – Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. ISSN 2027-1034 <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia>
2009. Participación en calidad de árbitro en la evaluación del artículo: Análisis didáctico de un tema de diversidad, desarrollado en un libro de texto escolar colombiano. Revista Bio-grafía Nº 3: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. Departamento de Biología – Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. ISSN 2027-1034 <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia>

I.3.- PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES Y/O EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

- 2009-2011. Educación para una correcta alimentación en alumnos adolescentes desde una perspectiva multicultural. Actividades de investigación y de innovación usando las TICs. Integrante del Proyecto de Investigación. Coordinadora: Dra. Alicia Benarroch Benarroch. Contrato-programa entre el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación y el Colectivo de Grupos de Investigación de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla de la UGR. Convocatoria: Plan Propio de Investigación. Programa 20. Financiación por Objetivos. Financiación 2181 euros. Universidad de Granada. España.
2011. Implementación y evaluación de una propuesta didáctica para enseñanza formal de la alimentación en adolescentes y jóvenes de Educación Secundaria de una institución de nivel medio de la ciudad de Córdoba- Argentina en el marco del Proyecto de Investigación "Educación para una correcta alimentación en alumnos adolescentes desde una perspectiva multicultural. Actividades de investigación y de innovación usando las TICs. Integrante del Proyecto de Investigación" Coordinadora: Dra. Alicia Benarroch Benarroch. Contrato-programa entre el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación y el Colectivo de Grupos de Investigación de la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla de la UGR. Convocatoria:



- Plan Propio de Investigación. Programa 20. Financiación por Objetivos. Financiación 2181 euros. Universidad de Granada. España.
- 2004-2006. El uso de tecnologías de la información y la comunicación. Preferencias, necesidades y expectativas de los asociados de ADBiA. Director del proyecto en el marco de la Red Interactiva de Información, Comunicación y Capacitación de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. Subsidiado por ICDA COMPAS de la Universidad Católica de Córdoba. Directora. Julio 2004- Julio 2006.
2003. Las ideas acerca de la implementación del Área en Ciencias Naturales. Un estudio en profesores de Física, Química y Biología del tercer Ciclo de Educación General Básica". Tesis de Magíster en Educación en Ciencias. Universidad Alcalá de Henares- España. Universidad Nacional de Cuyo- Argentina. Sobresaliente. Inédita.
- 2001-2003. Conocimiento de teorías implícitas (epistemológica y didáctica) a partir del discurso áulico y del proceso de autorreflexión orientado en docentes de Ciencias del Nivel Medio: Estudio de Casos. (2001-2002-2003) Integrante del proyecto de investigación subsidiado por la SECYT de la UNC- Subsidio Nº 05-1422. Dirigido por Lic. Carmen Peme-Aranega.
- 2001-2002. Relaciones de correspondencia entre los fundamentos y decisiones del proyecto Curricular Áulico y las decisiones en la práctica áulica, del profesorado de Biología durante su formación inicial. (2001-2002). Integrante del equipo de investigación de la Cátedra de Práctica de la Enseñanza subsidiado por Agencia Córdoba Ciencia y dirigido por Mag. Gertrudis Campaner.
- 1999-2000. Factibilidad de determinar algunas creencias epistemológicas y didácticas de docentes de Ciencias del Nivel Medio. Un estudio de casos. (1999- 2000). Integrante del Proyecto de investigación subsidiado por la SECYT de la UNC. Subsidio Nº 05-1229. Dirigido por Lic. Carmen Peme – Aranega.
1982. Reconocimiento de las partes y estructura histológica del aparato sexual masculino de Triatoma infestans, Klug, 1834. (Hemíptera, Reduviidae). (1982) – Cátedra de Histología y Embriología Animal, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales – Universidad Nacional de Córdoba.
1973. Caracterización de los estadios de incubación en huevos de la Paloma Torcaza Zenaida auriculata (1973) – Cátedra de Ecología, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales – Universidad Nacional de Córdoba.

K. CONGRESOS Y REUNIONES CIENTÍFICAS

K.1.-ORGANIZADOR Y/ O COORDINADOR/OTROS ROLES

K. CONGRESOS Y REUNIONES CIENTÍFICAS

K.1.-ORGANIZADOR Y/ O COORDINADOR/OTROS ROLES

2022. Integrante del Comité Académico. VIII Jornadas de Investigación Educativa y VII Jornadas Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCFyN – UN Coorganizado por Profesorado en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Córdoba



- Filial 13 de la Asociación de Docentes de Biología de la Argentina (ADBiA). 3 y 4 de noviembre de 2022. Córdoba. Argentina.
2021. Integrante del Comité Académico. VII Jornadas de Investigación Educativa y VI Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFYN – UNC. Coorganizado por Profesorado en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Córdoba y Filial 13 de la Asociación de Docentes de Biología de la Argentina (ADBiA). 1 al 5 de noviembre de 2021. Córdoba. Argentina.
- 2020.- Integrante del Comité Académico. VI Jornadas de Investigación Educativa y V Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFYN – UNC. Coorganizado por Profesorado en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Córdoba y Filial 13 de la Asociación de Docentes de Biología de la Argentina (ADBiA). 9 al 13 de noviembre de 2020. Córdoba. Argentina.
- 2019 Integrante Comité Académico. V Jornadas de Investigación Educativa y IV Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFY N- UNC. Jornadas IEPE. 17 y 18 de noviembre de 2019. Córdoba. Argentina.
2018. Integrante Comité Organizador. IV Jornadas de Investigación Educativa y III Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFY N- UNC. Jornadas IEPE. 15 y 16 de noviembre de 2018. Córdoba. Argentina.
2017. Integrante Comité Organizador III Jornadas de Investigación Educativa y II Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFY N- UNC. Jornadas IEPE. 16 y 17 de noviembre de 2017. Córdoba. Argentina.
2016. Integrante Comité Organizador II Jornadas de Investigación Educativa y I Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFY N- UNC. Noviembre de 2017. Córdoba. Argentina.
2015. Integrante del Comité Científico. Congreso: Espacios didácticos en ciencias experimentales y sociales: investigación, competencias y currículo. Setiembre de 2015. Valencia. España.
2013. Integrante como Coordinadora Proyecto REDbia ADBiA en calidad de colaboradora en el Comité Difusión. IV Encuentro de Innovadores Críticos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 21 al 23 de noviembre de 2013. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina. Memorias on line. ISBN: 978-987-3647-00-0- Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA). Disponible en: <https://drive.google.com/folderview?id=0BzlerkxpITWPWU9VSmVIS3ZJMHM&usp=sharing>
2012. Integrante del Comité Asesor. X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. A.D.Bi.A, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales- UNC. Octubre 2012. Córdoba. Argentina.
2011. Integrante como Coordinadora Proyecto REDbia ADBiA en calidad de colaboradora en el Comité Organizador. III Encuentro de Innovadores Críticos: "El aprendizaje y la enseñanza de las ciencias y la tecnología: práctica educativa e innovación". Ushuaia, 7, 8 y 9 de octubre de 2011. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA). Argentina. Memorias on line. ISBN: 978-987-3647-01-7. Disponible en:



<https://7be3f40dc0116808d203886e1ba3d793d6988edb.googledrive.com/host/0BzlerkxpITWPUGNTYm85Y3I0WkE/archivos/01Presentacion.pdf>

2010. Coordinadora General de las Sesiones de Comunicaciones orales y en formato póster .IX Jornadas Nacionales y 4do Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. A.D.Bi.A, Fundación Miguel Lillo. 7 al 10 de Octubre 2010, Ciudad de San Miguel de Tucumán. Tucumán, Argentina
2010. Integrante del Comité de Difusión y Promoción. Comisión Organizadora IX Jornadas Nacionales y 4do Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. A.D.Bi.A, Fundación Miguel Lillo. 7 al 10 de Octubre 2010, Ciudad de San Miguel de Tucumán. Tucumán, Argentina. Memorias on-line presentación. ISBN 978-987-21701-8-9. Disponible en: <http://congresosadbia.com/ocs/index.php/tucuman2010/tucu2010/paper/viewFile/592/412>
2008. Colaboración en la distribución de la Información y Comunicación, a través de REDbia, en las VIII Jornadas Nacionales y III Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. ADBiA, Universidad Nacional de Mar del Plata. 9 al 11 de Octubre 2008, Ciudad de Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina.
- 2008-2009. Miembro Comité Científico. I Jornadas patagónicas de Biología y III Jornadas Estudiantiles de Ciencias Biológicas. Universidad Nacional de la Patagonia SJB. Avaladas por el Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Naturales, UNPSJB. Resolución No 656/07. Trelew. Chubut. 11 al 13 de marzo 2009.
2007. Miembro Comisión Científica. SBEnBio Associacao Brasileira de Ensino de Biología. Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brasil - 12 al 15 de agosto 2007
2006. Integrante del Comité de Difusión y Promoción. Comisión Organizadora VII Jornadas Nacionales y 2do Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. A.D.Bi.A, Universidad Nacional del Comahue. 11 al 14 de Octubre 2006, Ciudad de Neuquén, Argentina.
2005. Integrante del Comité Organizador III Encuentro de Investigadores en Didáctica de la Biología. Programa de Investigación e Innovación en la Enseñanza de las Ciencias Biológicas de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. 9 y 10 de octubre de 2005. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
2005. Coordinadora. 1º Jornadas Provincial de Didáctica de la Biología para la EGB3 y Polimodal. Instituto de Enseñanza Superior Dr. Bernardo Houssay. Profesorado de Biología. Agencia Córdoba Ciencia. Capilla del Monte, Córdoba, Argentina. 28 y 29 de octubre de 2005. 15 hs reloj.
2004. Vicepresidente de la Comisión Organizadora VI Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Universidad Nacional de General San Martín, Instituto Superior del Profesorado "Joaquín V. González". 7 al 9 de octubre de 2004. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
2003. Coordinadora General Primer Encuentro de Innovadores Críticos. "La Innovación en la enseñanza de las Ciencias Biológicas. Hacia un cambio educativo con participación del profesorado". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. Huerta Grande, Córdoba, Argentina. 6-8 de noviembre de 2003.



2003. Integrante del Comité de Relaciones y Gestión. Primer Encuentro de Innovadores Críticos. "La Innovación en la enseñanza de las Ciencias Biológicas. Hacia un cambio educativo con participación del profesorado". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. Huerta Grande, Córdoba, Argentina. 6-8 de noviembre de 2003.
2003. Secretaría Ejecutiva. Primer Encuentro de Innovadores Críticos. "La Innovación en la enseñanza de las Ciencias Biológicas. Hacia un cambio educativo con participación del profesorado". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. Huerta Grande, Córdoba, Argentina. 6-8 de noviembre de 2003.
2003. Coordinadora. "II Encuentro de Investigadores en Didáctica de la Biología". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. 2y 3 de mayo. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
2001. Vicepresidente de la Comisión Organizadora. "V Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología. La Educación en Biología: tendencias e Innovaciones". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. (A.D.Bi.A) F.C.E.Q.y N. Facultad de Humanidades. UNAM. Inst. Sup. Antonio Ruiz de Montoya. 10-13 octubre. 52 hs cátedra Posadas. Misiones. Argentina.
- 2001- Coordinadora de Comunicaciones Orales. "V Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología "La Educación en Biología: tendencias e Innovaciones". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. F.C.E.Q.y N. Facultad de Humanidades. UNAM. Inst. Sup. Antonio Ruiz de Montoya. 10-13 octubre. 52 hs cátedra. Posadas. Misiones. Argentina.
2001. Organizador "1er Encuentro de Investigadores en Didáctica de la Biología. Programa de Investigación e Innovación en la Enseñanza de las Ciencias Biológicas de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. 9 de Octubre de 2001. 10 hs cátedra Posadas, Misiones, Argentina
2000. Miembro de la Comisión Ejecutiva. II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales. Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Río Cuarto – Argentina y Univ. Alcalá de Henares-España. 5 al 8 de setiembre de 2000. 48 hs cátedra Villa Giardino, Córdoba, Argentina.
2000. Coordinador de Ponencias. II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales. Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Río Cuarto – Argentina y Univ. Alcalá de Henares-España. 5 al 8 de setiembre de 2000. 48 hs cátedra Villa Giardino, Córdoba, Argentina.
2000. Coordinadora de la Mesa de Trabajo "Divulgación y Popularización de las Ciencias". II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales. Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Río Cuarto. Argentina y Univ. Alcalá de Henares-España. 5 al 8 de setiembre de 2000. 48 hs cátedra Villa Giardino, Córdoba, Argentina.
1999. Coordinador de la Sesión Diseño y Evaluación Curricular en el "Primer Taller Internacional sobre Innovación Educativa" INNOED 99. Centro Universitario de las Tunas. Las Tunas, Cuba, 30 marzo -2 abril, 1999.

K.2.- ASESORAMIENTO Y/ O DISERTANTE CURSOS FORMACIÓN DE PROFESORES



2001. Asesoramiento. "Las Ciencias Naturales en el Currículum de la Provincia de Córdoba en EGB1 y EGB2". Curso de Capacitación de Aspirantes a cargos de Dirección. Córdoba Capital. 3 hs. reloj. Junio de 2000. Certificación no tramitada-Ref. Inspectora Teresita Storello Almafuerde
2001. Asesoramiento. "Las Ciencias Naturales en el Currículum de la Provincia de Córdoba en EGB1 y EGB2". Curso de Capacitación de Aspirantes a cargos de Dirección. SABERES. Almafuerde, Córdoba. 6 hs. reloj. Marzo de 2000. Certificación no tramitada Ref. Inspectora Teresita Storello Almafuerde
2000. Disertante-Capacitador Institucional "Utilización del Equipamiento Didáctico para el Área de Ciencias Naturales-Equipa". Esc. Manuel Belgrano, Río Tercero, Córdoba, 28 hs. cátedra. Marzo de 2000.
1998. Ponente y Coordinadora del "Taller sobre Articulación entre Niveles- Área Ciencias Naturales". Proyecto "Articulación entre Niveles". Inst. Dr. Alexis Carrel. Nivel Superior e Inspecciones Técnicas de Zona DEM, DIPE, DGNIP del Ministerio Cultura y Educación Pcia. Cba. Diciembre de 1998. 20 hs.
1997. Disertante "Taller para Profesores del Área de Ciencias Naturales". Centro de Educación Media. Organizado por Nivel Medio. DEM. 14 de octubre de 1997. Río Tercero.
1996. Participación como Panelista en uno de los programas "La Transformación Educativa" del Ciclo Televisivo Educar... ¿Para qué? del Instituto Dr. Alexis Carrel. Nivel Primario. Diciembre 1996.
1996. Seminario Taller: "Una Introducción a los Procedimientos Vinculados con la Investigación Escolar del Mundo Natural". Instituto Dr. Alexis Carrel. Nivel Medio. Río Tercero. 20 hs. cátedra. Oct. /Nov. 1996.
1996. Seminario interno "La Organización de los Contenidos en el marco de la Transformación Educativa". Escuela Remedios Escalada de San Martín. Río Tercero, abril de 1996. 12 hs.
1996. Expositor "La organización de los contenidos en las áreas del C.B.U." en Curso Taller "La institución educativa en el contexto de la transformación. Inst. "Jesús, María y José". Río Tercero, marzo 1996. 12 hs.
1995. Capacitador Programa Nacional de Formación Docente. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación -Instituto Dr. Alexis Carrel en el marco de la Red Federal de Formación Docente Continua. Curso "Las Ciencias Naturales en el Primer Ciclo de Educación General Básica"- Río Tercero, Córdoba, agosto a octubre, 1995. 120 hs. cátedra.
- 1991-Disertante "Los Procedimientos Vinculados con la Enseñanza de las Ciencias en la Educación Ambiental". Curso de Perfeccionamiento Docente: "Cuartas Jornadas de Ecología". CONAM, Conservación Ambiental. Río Tercero. 21 hs. Resolución 2360/91 DEMES, 20 hs. cátedra, 3258/91 D.G.N. I. y P.
1990. Disertante Curso "La Enseñanza de las Ciencias en la Escuela Primaria": enfoque centrado en el desarrollo de los procesos vinculados con el Método Científico. Escuela Rafael Obligado, Embalse. Centro de Perfeccionamiento Docente de la Inspección de Zona. 20 hs. cátedra. Junio 1990.



1988. Disertante Curso "La enseñanza de las Ciencias en la Escuela Primaria, enfoque centrado en el desarrollo de los procesos vinculados con el Método Científico". Instituto Dr. Alexis Carrel. CH 166. Río Tercero. 35 hs. cátedra. Agosto, setiembre y octubre 1988.
1987. Disertante Curso "La enseñanza de las Ciencias en la Escuela Primaria, enfoque centrado en el desarrollo de los procesos vinculados con el Método Científico". Instituto "Jesús, María y José". CH 73. Río Tercero. Res. 035/89. 37 hs. cátedra. Agosto, setiembre, octubre 1987.
1987. Disertante Curso "La Enseñanza de las Ciencias en el Jardín de Infantes". Asociación de Educadores Nivel Inicial Río Tercero y zona. Res. 0541/87. 27 hs. cátedra. Agosto, setiembre, octubre 1987.
1983. Curso específico. "La Enseñanza de las Ciencias Elementales en la Escuela Primaria. Enfoque centrado en el desarrollo de los procesos cognitivos vinculados con el aprendizaje de las Ciencias". Organizado por la Dirección de Perfeccionamiento Educativo. Inspección de Perfeccionamiento Docente. Ministerio de Cultura y Educación. Pcia. de Córdoba. Sede Río Tercero. 28-05-83 al 31-12-83.

K.3.- COORDINACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE.

2000. "Aprender Juntos". Instituto Dr. Alexis Carrel- Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Ministerial. Certificado no tramitado- Ref. Inst. Dr. Alexis Carrel
1999. "El abordaje de la problemática del Fracaso Escolar- Problemas Sociales que afectan el proceso educativo" (42 hs). Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Hernando, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P N° 0131/2000.
1999. "Problemáticas Afectivas y Socio-Culturales que afectan al niño en edad escolar y su incidencia en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje" (46 hs). Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P N° 1549/99.
1999. "Problemáticas Afectivas y Socio-Culturales que afectan al niño en edad escolar y su incidencia en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje" (42 hs). Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Hernando, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P N° 1413/99.
1999. "Integración de niños con Necesidades Educativas Intelectuales a la escuela común"(33 hs). Instituto Dr. Alexis Carrel- Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P N° 1147/99.
1999. "Integración de niños con Necesidades educativas Auditivas a la escuela común" (33 hs). Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P N° 0012/2000.
1998. Coordinadora General Curso Perfeccionamiento Docente: "Alimentación, Nutrición y Consumo" (24 hs). Dictado por Esperanza Despierto Medina (Universidad de Alcalá de Henares, España). Coorganizado por Instituto Dr. Alexis Carrel y Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de



- Argentina (A.D.B.I.A.) Filial 13 – Río Tercero 29, 30 Junio y 1 de Julio. Res. Nº 762/98 D. G. N. I y P. y Res. Nº 633/99 DEM.
1998. "El Maestro de Grado como colaborador del Profesor de Enseñanza especial en la integración a la escuela común de niños con necesidades especiales" (90 hs) Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P Nº 0129/99.
1998. "El Maestro de Grado como colaborador del Profesor de Enseñanza especial en la integración a la escuela común de niños con necesidades especiales" (64 hs) Hernando, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P Nº 0222/99.
1998. "Formación en Estudios Sociales: el Mundo Global" (87 hs). Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P Nº 0128/99
1998. "Las Problemáticas afectivas y Socio-Culturales que afectan al niño en edad escolar y su incidencia en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje" (78 hs). Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P Nº 0096/99 rectificada por 0268/99.
1998. "Integración de niños con Necesidades especiales sensoriales (visuales - auditivas) e Intelectuales a la escuela común" (85 hs). Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Hernando, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P Nº 0097/99
1998. "Integración de niños con Necesidades especiales sensoriales (visuales - auditivas) e Intelectuales a la escuela común" (85 hs). Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P Nº 0016/99. 03-04-1998 AL 30-10-1998
1998. "Formación en Estudios Sociales: América Latina, Argentina y Córdoba hoy" Instituto Dr. Alexis Carrel (86 hs). Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P Nº 0209/99.
1998. "Formación en Estudios Sociales: La ciudad" (93 hs) Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P Nº 0220/99.
1997. "El Maestro de Grado como Colaborador del Profesor de Enseñanza Especial en la Integración en la Escuela Común de niños con Necesidades Educativas Especiales" (99 hs) Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Ministerial. 02-04-1997 AL 30-10-1997
- 1997- "Necesidades especiales sensoriales (visuales - auditivas) e Intelectuales a la escuela común". (102 hs) Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Ministerial. 02-03-1997 al 30-08-1997



- 1997 "Formación en Estudios Sociales: el Mundo Global" (97 hs). Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Ministerial.
1997. "Formación en Estudios Sociales: América Latina, Argentina y Córdoba hoy" (93 hs) Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Ministerial.
1997. "Formación en Estudios Sociales: La ciudad" (90 hs) Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Ministerial.
1996. "El Maestro de Grado como Colaborador del Profesor de Enseñanza Especial en la Integración en la Escuela Común de niños con Necesidades Educativas Especiales" (90 hs). Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P Nº 0107/97.
1996. "Las Problemáticas afectivas y Socio-Culturales que afectan al niño en edad escolar y su incidencia en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje" (81 hs). Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P Nº 0111/97.
1996. "Formación en Estudios Sociales: el Mundo Global" (90 hs). Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P Nº 0101/97.
1996. "Formación en Estudios Sociales: América Latina, Argentina y Córdoba hoy" (90 hs) Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P Nº 0159/97
1995. "Necesidades especiales sensoriales (visuales - auditivas) e Intelectuales a la escuela común" (87 hs). Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P Nº 0109/96
1995. "El Maestro de Grado como Colaborador del Profesor de Enseñanza Especial en la Integración en la Escuela Común de niños con Necesidades Educativas Especiales" (65 hs). Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P Nº 0163/96 rectificada por Res Nº 0697/96.
1995. "Formación en Estudios Sociales: el Mundo Global" (72 hs). Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P Nº 0111/96.
1994. "Las necesidades educativas especiales en el Nivel Inicial". Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Ministerial. Ciclo lectivo 1995. 87 horas cátedra. 03-04-1994 al 30-08-1994
1994. "Introducción a la lengua de Señas". Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior- Río Tercero, Córdoba. Con Resolución Ministerial. Ciclo lectivo 1994.

K.4.- EN OTRAS INSTITUCIONES

2001. Coordinadora Curso Perfeccionamiento Docente "La Ecología en el Patio de la escuela ". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina e IPEM Nº 36 Pablo Francisco



- de Mauro. Disertante Dr. Peter Feisinger. Mayo de 2001. Con Resolución Gobierno de Córdoba, Ministerio de Educación, Secretaría de Educación. D E I y P N° 0840/2001 y Res. N° 542/2002 D E M y S. 02-05-2001 al 28-05-2001. 32 hs
1997. Coordinadora y Disertante "Taller para Profesores del Área de Ciencias Naturales". Centro de Educación Media. Organizado por Nivel Medio. DEM. 14 de octubre de 1997. Río Tercero. 6 hs.
1996. Coordinadora. "La organización de los contenidos en las áreas del CBU". Inst. Jesús María. Río Tercero. Córdoba y José. Marzo de 1996. 20 hs cátedra.
1992. Miembro Integrante Comisión Organizadora "Curso Perfeccionamiento Docente: Quintas Jornadas de Ecología". Octubre 1992. Disertantes: Dr. Ricardo Luti, Biólogos Liliana Argüello, Raúl Montenegro, Prof. Juan Schroder, Lic. Silvana Andrada. CONAM, Conservación Ambiental. Río Tercero. Resolución 0173/93. D.G.N.I. y P. Resolución JCD Zona V. 20 hs. cátedra.
1991. Miembro integrante de la Comisión Organizadora y Disertante "Curso Perfeccionamiento Docente: Cuartas Jornadas de Ecología". Setiembre 1991. Disertantes: Ing. Hugo Capdevila, Dr. Héctor Goio, Biólogo Raúl Montenegro, Bióloga María Teresa Ferrero. Río Tercero. CONAM, Conservación Ambiental. Resolución 2360/91, 21 hs. cátedra DEMES. Res 3258/91 D.G.N.I. y P. Resolución JCD Zona V. 20 hs. cátedra.
1990. Miembro Integrante de la Comisión Organizadora: "Curso de Perfeccionamiento Docente: Terceras Jornadas de Ecología". Octubre de 1990. Disertantes: Dr. Bahill Jarsun, Dra. Mireya de Brewer, Ing. Agrónomo Jorge Cendoya, Lic. María del Carmen Santa. Río Tercero. CONAM. Conservación Ambiental. 20 hs. Res. 0991/91 D.G.N.I. y P. 22 hs. Resolución 1315/91 DEMES. 21 hs. cátedra.
1990. Organizador-Coordinadora "Talleres de Ecología". CONAM, Conservación Ambiental. Río Tercero. Setiembre. Octubre, noviembre 1990. 20 hs. Resolución 1178/91 D.G.N.I. y P. Resolución 2462/90 DEMES. Resolución JCD Zona V. 23 hs.
1989. Miembro Integrante de la Comisión Organizadora: "Curso de Perfeccionamiento Docente: Segundas Jornadas de Ecología". Setiembre de 1989. Río Tercero. CONAM. Conservación Ambiental. 20 hs. Res. 0991/91 D. G. N. I. y P. 22 hs. Resolución 1315/91 DEMES. Resolución JCD Zona V. 21 hs. cátedra.
1989. Organizador- Coordinadora "Talleres de Ecología". CONAM, Conservación Ambiental. Río Tercero. Octubre, noviembre y diciembre 1989. 23 hs. Resolución 0254/90 D. G. N. I. y P. Resolución 629/90 DEMES. 23 hs.

K. 5- TOMADOS ASISTENCIA Y APROBACIÓN Y/O ASISTENCIA-CURSOS

1997. "Seminario Biotecnología en el Congreso de la Nación". Jefatura de Gabinete de Ministros. Foro Argentino de Biotecnología. Agosto de 1997. Buenos Aires.
1997. Asistente con evaluación Aprobada. "Modelos Institucionales y Roles Docentes en la transformación" (33 hs). Red Federal de Formación Docente Continua. Ministerio de Cultura y Educación. Cabecera Provincial Córdoba. Circuito CD. Dirección de Planificación y Estrategias Educativas. Junio, 1997.



- 1997 Asistente al 2do encuentro presencial de capacitación proyecto FORCIENCIAS Taller "Introducción a las Ciencias Naturales. 4 hs. Córdoba. 1 de Agosto
- 1997-1996. "Curso Iberoamericano Forciencias". Aprobado Bloque I - Cursado Bloque II, III, IV, V. PROCENCIA-CONICET Y RFFDC del Ministerio de Educación y Cultura de Cba.
1996. Asistente Curso Taller: "La Institución Educativa en el Contexto de la Transformación". Instituto "Jesús, María y José". Río Tercero, 20 hs. cátedra. 1996.
1996. Asistente "Jornada-Taller de Práctica de la Enseñanza" - Escuela Normal Su. Dr. Agustín Garzón Agalla. Asociación para la Formación Docente Continua. "Instituto Prof. René Tertel de Fabián", "Instituto Prof. Carlos A, Leguizamón". Córdoba. Mayo 1996.
1996. Asistente. "La organización de los contenidos en las áreas del CBU". Inst. Jesús María y José. Río Tercero. Córdoba. Marzo de 1996. 20 hs cátedra.
1995. Asistencia y Aprobación Curso: "Capacitación de Coordinadores" Lic. María del Carmen Mazza. Instituto Dr. Alexis Carrel. Río Tercero. Octubre, Noviembre, Diciembre 1995.
1994. Asistencia y Aprobación Curso "Una Propuesta de Enseñanza y Aprendizaje de la Ciencias Biológicas". Disertantes: Prof. Gertrudis Campaner, Lic. Mónica Gallino. Instituto Dr. Alexis Carrel - Programa Nacional de Capacitación Docente. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación -Universidad Nacional de Córdoba en el marco de la Red Federal de Formación Docente Continua. 36 hs. noviembre, 1994.
1994. Asistencia y Aprobación Curso "Ciencias Elementales Básicas para E.G.B". Vocación Docente. Disertante: Prof. Jorge Ratto. Auspiciado por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Res. Nº 714/95 - Dictamen 1102/94 Pcia. Bs. As. 100 hs. reloj. Diciembre 1994.
1994. "Curso Introducción al Braille". Instituto Dr. Alexis Carrel-Nivel Superior. Río Tercero. 13 hs. cátedra. Setiembre/Octubre 1994.
1993. Asistente Curso-taller "El Arte de Enseñar con Énfasis en Procesos". Prof. Lic. Miriam Heller. AVEDEC - Colombia. Instituto Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior. Río Tercero. 12 hs. cátedra, Abril 1993.
1993. Asistente Curso "Desarrollo de Estrategias Cognoscitivas Integrado a los Contenidos Curriculares". Instituto Dr. Alexis Carrel- Nivel Superior. Río Tercero. 12 hs. cátedra, Abril 1993.
1993. Asistente Curso "Enseñar a aprender a aprender". Lic. María del C. Mazza. Instituto "Jesús María y José". Río Tercero. 9 hs. cátedra, Junio 1993.

K. 6-EXPOSITOR CONGRESOS Y REUNIONES CIENTÍFICAS

2021. Ponente. V Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de la Ciencias por una ciencia fundamentada para la EDUCACIÓN Científica Latinoamericana como reconocimiento a las pluralidades epistémicas de nuestra diversidad cultural. V Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias por una ciencia fundamentada para la Educación Científica Latinoamericana como reconocimiento a las pluralidades epistémicas de nuestra diversidad cultural . Barranquilla, Colombia. 23 y 24 de setiembre de 2021.



2021. Presentación de libro: Educación en Contextos no Formales. Prácticas Extensionistas 2017 Cátedra Práctica de la Enseñanza F.C.E. F. y N. – UNC F.C.E. F. y N. – UNC. V Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de la Ciencias por una ciencia fundamentada para la EDUCACIÓN Científica Latinoamericana como reconocimiento a las pluralidades epistémicas de nuestra diversidad cultural. Red Latinoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales y la Universidad del Norte. Barranquilla, Colombia. 23 y 24 de setiembre de 2021.
- 2016.- Expositor. Las narrativas en las prácticas de enseñanza del Profesorado de Biología de la UNC. *En coautoría:* Ocelli, M.; Ferrero, M. T.; Biber, P. A. y Sosa, C. Cátedra de Práctica de la Enseñanza para el Profesorado en Ciencias Biológicas. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. En: VII Jornadas Nacionales Prácticas y Residencias en la Formación Docente. Organizado por la Red Institucional de Prácticas y Residencias en la Formación Docente. Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. 13 al 15 de octubre de 2016.
- 2016.- Expositor. Reflexionar a través de narrativas en la formación del profesorado: el valor de incluir evidencias en diarios y registros en coautoría Ferrero, M. T.; Ocelli, M.; Biber, P. A. y Sosa, C. Cátedra de Práctica de la Enseñanza para el Profesorado en Ciencias Biológicas. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. *Universidad Nacional de Córdoba.* XII Jornadas Nacionales y VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Buenos Aires: ADBIA.
- 2016.- Expositor. La extensión como instancia de prácticas en el Profesorado en Ciencias Biológicas, UNC. en coautoría Ocelli, M.; Biber, P. A.; Ferrero, M. T. y Sosa, C. A. Cátedra de Práctica de la Enseñanza para el Profesorado en Ciencias Biológicas. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. *Universidad Nacional de Córdoba.* XII Jornadas Nacionales y VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Buenos Aires: ADBIA.
2016. Expositor. Ferrero de Roqué, M.T y Brane, T. N. En búsqueda de las representaciones de la sexualidad en estudiantes de nivel medio: un recorrido. VI Coloquio Internacional Interdisciplinario "Educación, Sexualidades y Relaciones de Género" y 4ª Congreso Género y Sociedad. *De pedagogías, Políticas y subjetividades: recorridos y resistencias.* CIFYH – UNC. Programa de Estudios de Género y Doctorado de Estudios de Género– CEA – UNC- EQUIPO UBACYT de Investigaciones sobre Géneros, Sexualidades y Educación. Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación, FFyL UBA. 21 al 23 setiembre. Córdoba, Argentina. En Actas VI Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, Sexualidades y Relaciones de Género y IV Congreso Género y Sociedad: de pedagogías, políticas y subjetividades: recorridos y resistencias/ Roxana Acunzos. [et al.]; compilado por Analía Barrionuevo. [et al.].-1a ed.- Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, 2016. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y



online ISBN 978-950-33-1302-2 Disponible en:
<http://conferencias.unc.edu.ar/index.php/gyc/4gys/schedConf/presentations>

2014. Panelista. ¿Cómo generar, desarrollo y sostener experiencias de escritura en Ciencias en las instituciones educativas? III Jornadas Provinciales de Enseñanza de las Ciencias Naturales. ADBiA Filial12. Instituto Superior del profesorado N° 4 "Prof. Ángel Cárcano". Reconquista, Santa Fe, Argentina. 9 y 10 de septiembre de 2014.
http://ensurquiza.cba.infed.edu.ar/sitio/upload/RESUMENES_IV_JORNADAS_ADBiA_2014.pdf
2014. Expositor: ¿Educación Sexual Integral o Educación para el Amor? Caminando en búsqueda de las representaciones de los estudiantes en dos escuelas: católica y laica de la ciudad de Córdoba, Argentina. III Jornadas Provinciales de Enseñanza de las Ciencias Naturales. ADBiA Filial12. Instituto Superior del profesorado N° 4 "Prof. Ángel Cárcano". Reconquista, Santa Fe, Argentina. 9 y 10 de septiembre de 2014.
https://www.academia.edu/19967060/_EDUCACION%3%93N_SEXUAL_INTEGRAL_O_EDUCACION%3%93N_PARA_EL_AMOR_CAMINANDO_EN_B%3%93ASQUEDA_DE_LAS_REPRESENTACIONES_SOCIALES_DE_LOS_ESTUDIANTES_EN_DOS_ESCUELAS_CAT%3%93LICA_Y_LAICA_DE_LA_CIUDDAD_DE_C%3%93RDOBA_ARGENTINA
- 2014.- Expositor- Taller. Los trabajos prácticos en el laboratorio escolar en Ciencias Naturales: ¿Cómo graduar su progresión desde el Nivel Inicial a la educación Superior? III Jornadas Provinciales de Enseñanza de las Ciencias Naturales. ADBiA Filial12. Instituto Superior del profesorado N° 4 "Prof. Ángel Cárcano". Reconquista, Santa Fe, Argentina. 9 y 10 de septiembre de 2014.
 Disponible en:
https://www.academia.edu/19967122/_Los_trabajos_pr%3%93cticos_en_el_laboratorio_escolar_en_Ciencias_Naturales_C%3%93mo_graduar_su_progresi%3%93n_desde_el_Nivel_Inicial_a_la_Educaci%3%93n_Superior_https://cordoba.academia.edu/Mar%3%93ADaTeresaFerreroRoqu%3%93
- 2014.- Conferencista. "La tarea docente mucho más allá del aula: "Escribir es Reescribir" Nuestras Experiencias Didácticas. ADBiA Filial 5 - Escuela Normal SUPERIOR "JUSTO JOSÉ DE URQUIZA". Río Cuarto. Córdoba. Argentina 12 y 13 de junio de 2014.
http://ensurquiza.cba.infed.edu.ar/sitio/upload/RESUMENES_IV_JORNADAS_ADBiA_2014.pdf
2014. Expositor. Sayes, Vanina; Brane, Tamara Noelia y Ferrero de Roqué, María Teresa. Una Experiencia en Educación Sexual Integral: Cambios Diferentes para Cuerpos Diferentes. IV Jornadas de Intercambio de Enseñanza de la Biología. ADBiA Filial 5 - Escuela Normal Superior "JUSTO JOSÉ DE URQUIZA". Río Cuarto. Córdoba. Argentina 12 y 13 de junio de 2014.
http://ensurquiza.cba.infed.edu.ar/sitio/upload/RESUMENES_IV_JORNADAS_ADBiA_2014.pdf
https://www.academia.edu/19967215/UNA_EXPERIENCIA_EN_EDUCACION%3%93N_SEXUAL_INTEGRAL_CAMBIOS_DIFERENTES_PARA_CUERPOS_DIFERENTES
2013. Disertante Conferencia "El lugar de la Biología en el Sistema Educativo Actual". V Jornadas provinciales de Biología y II Encuentro de estudiantes de profesorado de Biología: "Biología en tiempos actuales: cambios, desafíos e implicancias en las aulas". Instituto Superior del



Profesorado Provincial Nº 1 Santiago del Estero-Ministerio de Educación de la Pcia. de Santiago del Estero. Auspiciado por la Dirección de Planeamiento de Educación de la Pcia de Sgo. del Estero Resol. Nº 239/13 homologada por Subsecretaría de Educación de la Pcia. de Sgo. del Estero Resol Nº 698/13. Auspiciado por UNSE Res Rectoral Nº 953/13. 31 de octubre de 2013. Santiago del Estero Argentina. Disponible en: [https://www.academia.edu/19969167/ El lugar de la Biolog%C3%ADa en el sistema educativo actual](https://www.academia.edu/19969167/El_lugar_de_la_Biolog%C3%ADa_en_el_sistema_educativo_actual)

2013. Expositora Taller "Las analogías como modelos en la enseñanza de la Biología". V Jornadas provinciales de Biología y II Encuentro de estudiantes de profesorados de Biología: "Biología en tiempos actuales: cambios, desafíos e implicancias en las aulas". Instituto Superior del Profesorado Provincial Nº 1 Santiago del Estero-Ministerio de Educación de la Pcia. de Santiago del Estero. Auspiciado por la Dirección de Planeamiento de Educación de la Pcia de Sgo. del Estero Resol. Nº 239/13 homologada por Subsecretaría de Educación de la Pcia. de Sgo. del Estero Resol Nº 698/13. Auspiciado por UNSE Res Rectoral Nº 953/13. 31 de octubre de 2013. Santiago del Estero Argentina. Disponible en: https://www.academia.edu/19969226/_Las_Analog%C3%ADas_como_Modelos_en_la_ense%C3%B1anza_de_la_Biolog%C3%ADa_
2010. Ponente en la mesa redonda "El currículo de Ciencias Biológicas: reforma educativa, transformación e innovación" IX Jornadas Nacionales y 4do Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina-Fundación Miguel Lillo. 7 al 10 de Octubre 2010, Ciudad de San Miguel de Tucumán. Tucumán, Argentina.
2010. Ponente IX Jornadas Nacionales y 4do Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina-Fundación Miguel Lillo. 7 al 10 de Octubre 2010, Ciudad de San Miguel de Tucumán. Tucumán, Argentina.
2009. Mesa Panel "Formación para la Educación en Ciencias Biológicas y Ambientales" Expositor del trabajo "La formación inicial del profesorado ante los retos que plantea la sociedad actual: reflexiones y orientaciones. I Jornadas patagónicas de Biología y III Jornadas Estudiantiles de Ciencias Biológicas. Universidad Nacional de la Patagonia SJB. Avaladas por el Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Naturales, UNPSJB. Resolución No 656/07. Trelew. Chubut. 11 al 13 de marzo 2009.
2008. Ponente. Campaner, Gertrudis; Ferrero de Roqué, María Teresa; Occelli, Maricel; Paz, Alicia. Práctica de la enseñanza en el profesorado en ciencias biológicas: cómo trabajamos en las prácticas y residencias con nuestros alumnos. III Jornadas Nacionales: Prácticas y Residencias en la formación docente. 13 al 15 de noviembre 40 hs cátedra, Córdoba. Argentina. Facultad de Filosofía y Humanidades U.N.C e Institutos Superiores de Formación Docente "Carlos Alberto Leguizamón", "Renée Trettel de Fabián" y "Agustín Garzón Agulla".



2008. Expositor. VIII Jornadas Nacionales y III Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. ADBiA, Universidad Nacional de Mar del Plata. 9 al 11 de Octubre 2008 30 hs cátedra, Ciudad de Mar del Plata, Buenos Aires, Argentina
2006. Ponente. Mesa Redonda: "La lectura y la escritura en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Naturales". VII Jornadas Nacionales y 2 Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. ADBiA, Universidad Nacional del Comahue. 11 al 14 de Octubre 2006, Ciudad de Neuquén, Argentina.
2006. Ponente. VII Jornadas Nacionales y 2do Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. A.D.Bi.A, Universidad Nacional del Comahue. 11 al 14 de Octubre 2006, Ciudad de Neuquén, Argentina.
2006. Disertante. III Congreso Nacional de Ciencias Naturales. "Educando para la Paz, el desarrollo y la Convivencia". Congreso Nacional de Educación- Internacional. Escuela Normal Superior "Dr. Alejandro Carbó". Res. Nº 613/06 Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. 18 y 19 de agosto de 2006. 25 hs reloj Córdoba, Argentina.
2006. Conferencia Magistral. "La construcción de los conocimientos en Ciencias Naturales desde una mirada integrada: una propuesta". III Congreso Nacional de Ciencias Naturales. "Educando para la Paz, el desarrollo y la Convivencia". Congreso Nacional de Educación- Internacional. Escuela Normal Superior "Dr. Alejandro Carbó". Res. Nº 613/06 Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. 18 y 19 de agosto de 2006. Córdoba, Argentina.
2005. Ponente. III Encuentro de Investigadores en Didáctica de la Biología. Programa de Investigación e Innovación en la Enseñanza de las Ciencias Biológicas de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA). 9 y 10 de octubre de 2005. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
2004. Disertante. I Congreso Nacional de Educación en Ciencias Naturales: "Las Ciencias Naturales como espacio de la Cultura al servicio de la Sociedad". Congreso Internacional de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba, Escuela Normal Superior "Dr. Alejandro Carbó", Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba. 20 y 21 de agosto de 2004. 20 hs reloj Córdoba, Argentina.
2004. Expositor Primer Congreso Nacional de Articulación de la Educación Superior Universitaria, no Universitaria y Nivel Medio/Polimodal. "Una alternativa para la articulación: Desarrollo de habilidades cognitivas para el aprendizaje". Coautores: Rueda de Twentyman, N.E.M. .Res. Rectoral U.C.S Nº 778/03, Res. Rectoral UNSa Nº 731/03-217/04. Res del Ministerio de Educación de la Provincia de Salta Nº 2404/04. Octubre de 2004. Salta, Argentina.
2004. Conferencista. VI Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Universidad Nacional de General San Martín, Instituto Superior del Profesorado "Joaquín V. González". 7 al 9 de octubre de 2004. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.



2004. Disertante. XII Reunión Nacional de Educadores de Química. Universidad Nacional de Quilmes-Asociación de Educadores en la Química de la República Argentina. 12 al 15 de octubre de 2004. Bernal, Buenos Aires, Argentina.
2003. Conferencista "Innovaciones educativas en las Ciencias Naturales, un Proyecto de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (A.D.B.i.A)". Primer Encuentro Regional de Innovaciones Educativas en las Ciencias Naturales. A.D.Bi.A Filial 2- Caleta Olivia Santa Cruz, Argentina. Octubre de 2003.
2003. Capacitador Curso-Taller: "El Trabajo en Área en Ciencias Naturales. Un desafío de la transformación. Primer Encuentro Regional de Innovaciones Educativas en las Ciencias Naturales con reconocimiento del C.P.E. de la Pcia. de Sta. Cruz (Ac. 214/02). A.D.Bi.A Filial 2 Zona Norte de Santa Cruz. Caleta Olivia, Santa Cruz, Argentina. 2, 3 y 4 de Octubre de 2003. 18 hs reloj.
2003. Ponente en la Mesa Redonda "El currículum de Biología en la mira: reforma curricular e Innovación curricular". Primer Encuentro de Innovadores Críticos. "La Innovación en la enseñanza de las Ciencias Biológicas. Hacia un cambio educativo con participación del profesorado". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (A.D.Bi.A), Huerta Grande, Córdoba, Argentina. 6-8 de noviembre de 2003.
2003. Ponente. Simposio - Primer Encuentro de Innovadores Críticos. "La Innovación en la enseñanza de las Ciencias Biológicas. Hacia un cambio educativo con participación del profesorado". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. Huerta Grande, Córdoba, Argentina. 6-8 de noviembre de 2003.
2003. Ponente. II Encuentro de Investigadores en Didáctica de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (A.D.Bi.A). 2 y 3 de Mayo de 2003.
2002. Expositor Segundas Jornadas de Biología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Res. 815-A-2002- 1 y 2 de octubre de 2002- Córdoba. Argentina.
2001. Ponente .1er Encuentro de Investigadores en Didáctica de la Biología. Programa de Investigación e Innovación en la Enseñanza de las Ciencias Biológicas. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. 9 de Octubre de 2001 10 hs cátedra. Posadas, Misiones.
2000. Ponente. II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales. Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Río Cuarto-Argentina y Univ. Alcalá de Henares-España. 5 al 8 de setiembre de 2000. 48 hs cátedra. Villa Giardino, Córdoba, Argentina.
1999. Ponente de la comunicación "Diseño, ejecución y evaluación del Proyecto "Biotecnología en la Alimentación en Enseñanza Secundaria". Primer taller Internacional sobre Innovación Educativa "INNOED 99". Centro Universitario de las Tunas. Las Tunas, Cuba, 30 marzo-2 abril, 1999.
1999. Ponente de la comunicación "Las innovaciones educativas e investigaciones educativas en el área de las Ciencias Biológicas en Argentina" Coautores De Longhi, A. L.; Rivarosa, A. y Ferrero de Roqué, M. T. Primer taller Internacional sobre Innovación Educativa" INNOED 99. Centro Universitario de las Tunas. Las Tunas, Cuba, 30 marzo-2 abril, 1999.



1999. Coordinador del Taller Continuo "El trabajo en área en Ciencias Naturales. Un desafío de la transformación". Segundo Encuentro Nacional de Profesores de Biología. Segundas Jornadas Nacionales de actualización metodológica para la Enseñanza de la Biología.-Casilda. Santa Fe, 9,10 y 11 de octubre de 1999. Reconocido por Res. Nº 536/99 Ministerio de Educación y Cultura de la Prov. de Santa Fe.
1998. Ponente. "Primer Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales". Universidad de Alcalá de Henares (España) y Universidad de La Serena (Chile). La Serena, Chile. 6-10 de julio, 1998
1998. Coordinador Taller Continuo "El trabajo en área en Ciencias Naturales. Un desafío de la transformación". Cuartas Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología –Universidad Nacional de San Juan y Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina. 9 horas. San Juan, 8-11 de octubre, 1998. 9 hs
1996. Presentación de Proyecto: "Formación de Profesores para la Enseñanza Primaria con Especialización para Colaborar con el Profesor de Enseñanza Especial en la Integración a la Escuela Común de niños con n.e.e.". Inst. Dr. Alexis Carrel. "I Congreso de Docentes de Educación Especial". Los Cocos. UEPC. Córdoba. Junio, 1996.
1994. Expositor II Encuentro de Maestros Zona 3120. Organizado por Inspección Técnico Docente 3120. Exposición trabajos y proyectos de educación ambiental realizados con escuelas de la zona. 9, 10, 11 de marzo, 1994.
1992. Disertante y Congresista. 1er. Encuentro Internacional Educadores del Medio Ambiente. C.I.E.M.A. Cosquín, Córdoba, Argentina. 22 al 26 de setiembre, 1992.

K.7.- ASISTENTE CONGRESOS Y REUNIONES CIENTÍFICAS

2021. Asistente. V Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de la Ciencias por una ciencia fundamentada para la EDUCACIÓN Científica Latinoamericana como reconocimiento a las pluralidades epistémicas de nuestra diversidad cultural. Red Latinoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales y la Universidad del Norte. Barranquilla, Colombia. 23 y 24 de setiembre de 2021.
2020. Asistente. VI Jornadas de Investigación Educativa y V Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFYN de la UNC (9 al 13 de noviembre de 2020). Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. (40 horas reloj, Resolución Decanal FCEFYN Nº 1377/2020 Disponible en http://www.proy.bioweb-educa.efn.uncor.edu/?page_id=229)
2019. Asistente. V Jornadas de Investigación Educativa y IV Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFY N- UNC. Jornadas IEPE. 17 y 18 de noviembre de 2019. Córdoba. Argentina.
2018. Asistente. IV Jornadas de Investigación Educativa y III Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFY N- UNC. Jornadas IEPE. 15 y 16 de noviembre de 2018. Córdoba. Argentina.



2017. Asistente. III Jornadas de Investigación Educativa y II Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEfy N- UNC. Jornadas IEPE. 15 y 16 de noviembre de 2018. Córdoba. Argentina.
2016. Asistente: II Jornadas de Investigación Educativa y I Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEfy N- UNC. Jornadas IEPE. 15 y 16 de noviembre de 2018. Córdoba. Argentina.
- 2016.-VII Jornadas Nacionales Prácticas y Residencias en la Formación Docente. Organizado por la Red Institucional de Prácticas y Residencias en la Formación Docente. Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. 13 al 15 de octubre de 2016. 30 hs. de duración.
2016. Jornada de Intercambio a cargo Mg. Lic. Esperanza Espinel- Universidad Pedagógica Nacional- Colombia, en calidad de Profesor/a Orientador/a en el marco del Convenio entre esa Institución Educativa y la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba- Argentina. Córdoba, Argentina, 22 de setiembre de 2016.
2014. Asistente. IV Jornadas de Intercambio de Enseñanza de la Biología. ADBIA Filial 5 - Escuela Normal Superior "JUSTO JOSÉ DE URQUIZA". Río Cuarto. Córdoba. Argentina 12 y 13 de junio de 2014.
2013. 7 Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado: Narrativas, Prácticas e Investigaciones. 12 al 14 de setiembre de 2013. Mar del Plata: Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina.
2010. Asistente. 40 hs. IX Jornadas Nacionales y 4do Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina-Fundación Miguel Lillo. 7 al 10 de Octubre 2010, Ciudad de San Miguel de Tucumán. Tucumán, Argentina.
2009. Asistente. VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias: Enseñanza de las Ciencias en un mundo en transformación. Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona. España. 7 al 10 de setiembre de 2009. 35 hs
2008. Asistente. Jornada "Reflexiones sobre la educación en Biología en el siglo XXI". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales-UNC. 6 de diciembre de 2008 10 hs cátedra.
2005. Asistente. "Congreso Nacional de Enseñanza de Ciencia y Tecnología en el nuevo milenio". Resolución Nº 376/24-05-05 Subsecretaría de Transformación Educativa de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Mendoza. Inst. de Enseñanza Superior Nº 9-011 "Del Atuel" y Escuela 4-098 República del Perú. San Rafael, Mendoza, Argentina 25 al 29 de mayo de 2005. 31 hs
2004. Asistente. "VI Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Universidad Nacional de General



- San Martín, Instituto Superior del Profesorado "Joaquín V. González". 7 al 9 de octubre de 2004.. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
2001. Asistente. V Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología "La Educación en Biología: tendencias e Innovaciones". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. (A.D.Bi.A) F.C.E.Q.y N.-Facultad de Humanidades. UNAM. Inst. Sup. Antonio Ruiz de Montoya. 10-13 octubre. 52 hs. Posadas. Misiones. Argentina.
1999. Asistente. "Segundo Encuentro Nacional de Profesores de Biología. Segundas Jornadas Nacionales de actualización metodológica para la Enseñanza de la Biología". -Casilda. Santa Fe, 9,10 y 11 de octubre de 1999. Reconocido por Res. Nº 536/99 Ministerio de Educación y Cultura de la Prov. de Santa Fe.
1999. Asistente. "V Congreso Internacional de Profesores en Ciencias y IV Muestra Nacional de Trabajos Científicos Estudiantiles". Asociación Nacional de Profesores de Ciencias de Chile y Universidad de Santiago de Chile. Santiago de Chile, Chile, 16-20 de agosto, 1999.
1998. Asistente "Cuartas Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología". Universidad Nacional de San Juan y Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (A.D.B.I.A). 50 horas cátedra. San Juan, 8-11 de octubre, 1998.
1996. Asistente "Quinto Encuentro Nacional y Latinoamericano de Educación y Terceras Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología". Taller: "El Planteamiento de Problemas como Estrategia de Enseñanza-Aprendizaje". Univ. Nac. de Rosario y ADBIA. 48 hs. cátedra. Octubre 1996.
1996. Asistente "Jornada-Taller de Práctica de la Enseñanza" - Escuela Normal Sup. Dr. Agustín Garzón Agulla. Asociación para la Formación Docente Continua. "Instituto Prof. Renée Trettel de Fabián", "Instituto Prof. Carlos A, Leguizamón". Córdoba. Mayo 1996.
1996. Asistente "I Congreso de Docentes de Educación Especial". Dictado por Lic. Ana Brusco, Dra. Carmen Risso, Prof. Rosa de Palare, Lic. Estela C. de Páez. U.E.P.C. Los Cocos. 21 hs. 7 y 8 de junio, 1996.
1995. Asistente 6to. Encuentro Nacional de Intercambio y Actualización Docente "Los Contenidos en la Enseñanza. Aportes para el Debate Metodológico y el Análisis Institucional". Nivel Polimodal. Declarado de Interés Educativo. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Res 3188/94. - Centro Cultural San Martín, Buenos Aires. 30 hs. cátedra. 15 y 16 de febrero, 1995.
1995. Asistente "Primeras Jornadas sobre Integración Escolar -Reflexiones desde la Teoría y Práctica Pedagógica". Dictado por Stella Canizza de Paez. Creciendo. Río Tercero. Marzo 1995.
2022. Designación de SOCIA HONORARIA de la Asociación Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina en Asamblea Anual Ordinaria por su desempeño como Presidenta durante los períodos 2000-2002 y 2002-200 y en función de las gestiones realizadas, que posibilitaron la construcción de la entidad y promovieron su consolidación a través de diferentes proyectos y actividades en torno a los objetivos fundacionales; todo ello en el marco del artículo sexto del estatuto de la ADBiA.



2022. Destacada por el Consejo Deliberante, Secretaría de Cultura Educación y participación Ciudadana de la Municipalidad de Río Tercero en la Muestra antológica de "Mujeres Moviendo el Mundo" como mujer destacada del año en el Salón de la Casa de la Cultura de la ciudad. Seleccionada para ser parte de esta muestra de fotos de mujeres destacadas en el ámbito donde se desempeñaron. En este caso en acciones en la ciudad y región con Organismos Gubernamentales y de la Comunidad en defensa del ambiente.

2018. Reconocimiento de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, en la persona del Sr Rector Dr. Hugo Juri y el Vicerrector Dr. Ramón Yanzi Ferreyra al personal universitario jubilado en el año 2018. 7 de noviembre de 2018. Sala de las Américas del Pabellón Argentina. Ciudad Universitaria. Córdoba. Argentina.

INNOED 99. Centro Universitario de las Tunas. Cuba. Nota de bienvenida y designación por la Comisión Organizadora del "Primer Taller Internacional sobre Innovación Educativa" INNOED 99. Centro Universitario de las Tunas. Las Tunas, Cuba como Coordinadora de la Sesión Diseño y Evaluación Curricular.

Percepción de una asignación complementaria testimonio de reconocimiento mayor productividad en el desempeño como Jefe de Trabajos Prácticos de las asignaturas, Práctica de la Enseñanza I y II. Res. Nº 1101-G-1998. 19 de noviembre de 1998.

Reconocimiento de la Escuela de Biología y los Miembros de su Consejo, F. C. E. F.y N., U.N.C por haber sido postulante al premio " Profesor destacado del Año 1998". Agosto de 1999.

Reconocida como Postulante por la comunidad educativa de IPEM Nº 98 al "PREMIO PROFESOR DESTACADO DEL AÑO 1998". Ministerio de Educación y Cultura de la Pcia. de Cba.; Universidad Empresarial Siglo 21 y Radiodifusora del Centro S.A. Córdoba, 1998.

Propuesta "PREMIO PROFESOR DESTACADO DEL AÑO" destacando las acciones que la sustentan. Director IPEM Nº 98 "Luis de Tejeda" Río Tercero, Córdoba, Argentina.

M. ACTIVIDADES DE GESTIÓN Y TRANSFERENCIA

M.1.- EN LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

M.1.1.- J.-PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

M.1.1.1.-MIEMBRO DEL JURADO EN CONCURSOS

2013. Miembro Titular del Jurado Concurso de antecedentes y oposición para la cobertura de un cargo regular de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple para la asignatura Práctica de la Enseñanza de las Ciencias Biológicas Carrera del Profesorado en Ciencias Biológicas (Plan de Estudios 2004) de la Escuela de Biología- Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta. Junio de 2013. Res-DNAT-2013-635

2012. Propuesta Miembro Titular del Jurado Concurso de antecedentes y oposición para la cobertura de un cargo regular de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple para la asignatura Práctica de la Enseñanza de las Ciencias Biológicas Carrera del Profesorado en Ciencias Biológicas (Plan de Estudios 2004) de la Escuela de Biología- Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta. Nota Nº 034/12 FCN



2008. Miembro Suplente del Jurado Concurso de antecedentes y oposición para la cobertura de un cargo regular de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple para la asignatura Proyectos e Investigación educativa en Ciencias Biológicas- Área de Formación Pedagógica de la Escuela de Biología- Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta- Resolución Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales- R-CDNAT-2008 0500

M.1.2. OTRAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

2022. Evaluador Comunicaciones orales y formato póster. VIII Jornadas de Investigación Educativa y VII Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFYN de la UNC (3 y 4 de noviembre de 2022) Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. (40 horas reloj), Resolución Decanal FCEFYN.
2019. Evaluador Comunicaciones orales y formato póster. V Jornadas de Investigación Educativa y IV Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFY N-UNC. Jornadas IEPE. 17 y 18 de noviembre de 2019. Córdoba. Argentina.
2018. Evaluador Comunicaciones orales y formato póster. IV Jornadas de Investigación Educativa y III Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFY N-UNC. Jornadas IEPE. 15 y 16 de noviembre de 2018. Córdoba. Argentina.
2018. Integrante Comisión Evaluadora. XIII Jornadas Nacionales y VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología-y VI Seminario Iberoamericano CTS y X Seminario CTS. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA) y Asociación Iberoamericana CTS en la Educación en Ciencias (AIA_CTS) 1, 2 y 3 de Agosto de 2018. Bernal. Buenos Aires.
2017. Evaluador Comunicaciones orales y formato póster. III Jornadas de Investigación Educativa y II Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFY N-UNC. Jornadas IEPE. Noviembre de 2017. Córdoba. Argentina.
2016. Evaluador Comunicaciones orales y formato póster. II Jornadas de Investigación Educativa y I Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFY N-UNC. Jornadas IEPE. Noviembre de 2016. Córdoba. Argentina.
2016. Evaluador Comunicaciones orales y formato póster. XII Jornadas Nacionales-VII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA).
2014. Evaluador Comunicaciones orales y formato póster. XI Jornadas Nacionales-VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA).
2013. Comité Evaluador: IV Encuentro de Innovadores Críticos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 21 al 23 de noviembre de 2013. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA). Memorias on- Ine. ISBN: 978-987-3647-00-0- Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina. Disponible en: <https://drive.google.com/folderview?id=0BzlerkxpITWPWU9VSmVIS3ZJMHM&usp=sharing>



2013. Comité Evaluador. Jornadas Chubut. Jornada de Intercambio entre Docentes de Biología de Nivel Secundario y Superior Diálogo y praxis en el aprendizaje y enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA)- Filial Chubut. 17 de setiembre de 2013. Trelew. Chubut. Argentina,
2012. Comité Evaluador Comunicaciones orales y formato póster. X Jornadas Nacionales-V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA),- FCEF y N. Univ. Nacional de Córdoba del 11 al 13 de Octubre de 2012. Villa Giardino, Córdoba, Argentina.
2011. Evaluador Comunicaciones. 3er Encuentro de Innovadores Críticos: "El aprendizaje y la enseñanza de las Ciencias y La Tecnologías: prácticas educativa e innovación". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina- Filial 18- Instituto Florentino Ameghino. Ushuaia (Tierra del Fuego). Octubre de 2011. Memorias on-line. ISBN: 978-987-3647-01-7. Disponible en: <https://7be3f40dc0116808d203886e1ba3d793d6988edb.googledrive.com/host/0BzlerkxpITWPUGNTYm85Y3I0WkE/archivos/01Presentacion.pdf>
2011. Evaluador Comunicaciones. I Jornadas patagónicas de Biología y III Jornadas Estudiantiles de Ciencias Biológicas. Universidad Nacional de la Patagonia SJB. Trelew. Chubut. 2011.
2010. Integrante Comité Asesor a cargo de la evaluación de las comunicaciones orales y formato pósters. IX Jornadas Nacionales y 4do Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. A.D.Bi.A, Fundación Miguel Lillo. 7 al 10 de Octubre 2010, Ciudad de San Miguel de Tucumán. Tucumán, Argentina.
2009. Comité Asesor-Evaluador Comunicaciones orales y formato póster. 2º Encuentro de Innovadores Críticos "La Innovación y la Investigación en la formación continua del profesorado" Asociación de Docentes de Biología de la Argentina (ADBiA) y el Instituto de Enseñanza Superior "Dra. Carmen Peñalosa". Ciudad de San Juan, 6 y 7 de noviembre de 2009.
2008. Evaluador Comunicaciones. I Jornadas patagónicas de Biología y III Jornadas Estudiantiles de Ciencias Biológicas. Universidad Nacional de la Patagonia SJB. Trelew. Chubut. 11 al 13 de marzo 2009.
2006. Integrante del Comité Asesor como Evaluador Comunicaciones orales y formato póster. VII Jornadas Nacionales-2do Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA), Universidad Nacional del Comahue 11 al 14 de octubre de 2006. Neuquén, Argentina.
2005. Evaluador Nivel Medio con participación activa XXXVII Feria Provincial de Ciencia y Tecnología. Córdoba 2005. Gobierno de la Provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. Agencia Córdoba Ciencia. Setiembre de 2005.
2004. Evaluador. VI Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, Universidad Nacional de General San Martín, Instituto Superior del Profesorado "Joaquín V. González". 7 al 9 de octubre de 2004. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.



- 2001- Evaluador. V Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología "La Educación en Biología: tendencias e Innovaciones". Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina. (A.D.Bi.A), F.C.E.Q.y N. -Facultad de Humanidades. UNAM. Inst. Sup. Antonio Ruiz de Montoya. 10-13 octubre. Posadas. Misiones. Argentina.
1998. Evaluador de Proyectos Curso Perfeccionamiento Docente: "Alimentación, Nutrición y Consumo". Dictado por Esperanza Despierto Medina (Universidad de Alcalá de Henares, España). Coorganizado por Instituto Dr. Alexis Carrel y Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (A.D.B.I.A.) Filial 13 – Río Tercero 29, 30 Junio y 1 de Julio. Res. Nº 762/98 D. G. N. I. y P. y Res. Nº 633/99 DEM.
- Evaluador. Feria de Ciencias y Tecnología. Ministerio de Educación y Cultura. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Córdoba, Argentina.1994.
- Miembro Comité de Evaluación y orientación. Feria de Ciencias y Tecnología. Ministerio de Educación y Cultura. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Córdoba, Argentina.1993.

N.1.- ANTECEDENTES EN GESTIÓN

- 2004-2006 Consejero Suplente del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC en representación de los docentes auxiliares 02 de Junio 2004-2006. Acta Nº 20 de Proclamación de Consejeros electos de la Junta Electoral de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba. 3 de Junio de 2004.
- 2004-2006. Miembro Titular del Comité de Asignaciones del Estamento Docente del H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la UNC- RE Nº 177-HCD.-2004.
- 2005-2007. Representante de la F. C. E. F y N- Área Cs. Naturales. Comisión ad-hoc Articulación. Secretaría de Asuntos Académicos. Universidad Nacional de Córdoba. Resolución Nº 757-T 2005.
2003. Representante por la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, UNC. Proyecto de Apoyo a la Articulación Universidad-Escuela Media. Equipo Responsable del Subproyecto UNC: "Espacio de cooperación interinstitucional entre la Universidad Nación de Córdoba y la Escuela Media-jurisdicción Córdoba- para la construcción de alternativas frente a las dificultades de comprensión y acceso a la información a fin de favorecer la integración a la vida universitaria de los alumnos del CE". Aprobado por Res. Nº 94/03 Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Secretaría de Políticas Universitarias.
- 2002-2003. Consultor Interno Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Proyecto de Apoyo a la Articulación de la Educación Superior. Subproyecto AA1. Articulación entre los ciclos iniciales de familias de Carreras relacionadas con la Química y la Biología. Aprobado por Res. Nº 1545/02 Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Secretaría de Políticas Universitarias. Programa de Reforma de la Educación Superior. Res. Rect. 60/03.
- 2001-2004. Miembro de la Comisión ad-hoc Articulación. Secretaría de Asuntos Académicos. Universidad Nacional de Córdoba. RHCS Nº 405/01.



N. 2- PARTICIPACIÓN EN COMISIONES DE DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE DE POSGRADO

N.2.1. EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

2006-2008-Coordinación de la Comisión de elaboración de la Especialidad en Educación Superior en Ciencias Experimentales y Tecnología. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba.

2006-2008. Elaboración de anteproyecto de Propuesta de Especialidad en Educación Superior en Ciencias Experimentales y Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Presentada a la Dirección del Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Expediente Nº 10-08-26457 del 05 set de 2008.

1997-1998. Miembro integrante de la Comisión que participó de la elaboración del Programa de Postitulación Docente en Ciencias Naturales. Cátedra Práctica de la Enseñanza. Dpto. de Enseñanza de la Ciencia y Tecnología. F. C. E. F. y N. -U.N.C -Exp. Nº 20-97-62299.

N.2.2. EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO Y/O MEDIO-PARTICIPACIÓN EN EL DISEÑO Y OCORDINACIÓN DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES

2000. Coordinadora General del "Proyecto del Ciclo de Especialización del Bachillerato Técnico Especializado Luis de Tejeda", "Ciencias Naturales- Salud y Ambiente". Orientación Ciencias Naturales. Aprobado Decreto 1298 D.E.M. y S. 2000.

1997-2000. Coordinadora AD-HONOREM desde el año 1997 a 2000 "Proyecto del Ciclo de Especialización del Bachillerato Técnico Especializado Luis de Tejeda", "Ciencias Naturales-Salud y Ambiente". Orientación Ciencias Naturales. Aprobado D.E.M. y S y "Biotecnología en la Alimentación". Orientación Humanidades. Especialidad Ciencias Naturales. Aprobado Decreto 1298 D.E.M. mayo 1997.

1999-1998. Coordinadora General y Evaluadora del Proyecto "Articulación entre Niveles". Inst. Dr. Alexis Carrel - Nivel Superior e Inspecciones de Zona DEM, DIPE, DGNIP del Ministerio de Cultura y Educación de la Pcia. de Cba. Diciembre de 1998.

1997-1998. Coordinadora y Evaluadora "Proyecto del Ciclo de Especialización del Bachillerato Técnico Especializado Luis de Tejeda. Biotecnología en la Alimentación". Orientación Humanidades. Especialidad Ciencias Naturales. Aprobado Decreto 1298 D.E.M. Mayo 1997

1997-Autora "Proyecto del Ciclo de Especialización del Bachillerato 1997.Técnico Especializado Luis de Tejeda, Biotecnología en la Alimentación". Orientación Humanidades. Especialidad Ciencias Naturales. Aprobado Decreto 1298 D.E.M. mayo 1997.

1993. Coordinadora de la Comisión que elaboró el Proyecto de Especialización del Profesorado para la Enseñanza Primaria del Instituto Dr. Alexis Carrel: "Profesor para la Enseñanza Primaria con Especialización en Integración Escolar de niños con necesidades especiales a la escuela común", elevado ante la S.N.E.P. y aprobado D.M. Nº 1543/93. Instituto Dr. Alexis Carrel, Nivel Superior, Río Tercero, 1993. Reserva de propiedad intelectual. 02-02-1993 al 27-02-1993- Gestión



Ñ.- EXTENSIÓN

Ñ.1.-PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS INSTITUCIONALES O ACCIONES DE TRANSFERENCIA

2018. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y la Subdirección de Evaluación de Impacto Ambiental de la Secretaría de Ambiente de la Municipalidad de Córdoba- Universidad Libre del Ambiente y Reserva General San Martín a los fines de realizar Prácticas Extensionistas: Taller de identificación de nativas por estudiantes Alejandra Malbrán. Córdoba, noviembre de 2018.
2018. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y la Subdirección de Evaluación de Impacto Ambiental de la Secretaría de Ambiente de la Municipalidad de Córdoba- Jardín Botánico de Córdoba a los fines de realizar Prácticas Extensionistas: Frutos y semillas de plantas nativas: ¿De dónde proceden? y ¿A qué dan origen? por la estudiante Natacha Mazza. Córdoba, noviembre de 2018.
2018. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y la Subdirección de Evaluación de Impacto Ambiental de la Secretaría de Ambiente de la Municipalidad de Córdoba- Jardín Botánico de Córdoba a los fines de realizar Prácticas Extensionistas: Proyecto de Comunicación Ciudadana por la estudiante Julieta Seculín Glur. Córdoba, noviembre de 2018.
2018. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y el Centro de Zoología Aplicada dependiente de la F.C.E.F.y N. - UNC a los fines de realizar Prácticas Extensionistas: “Producción de vídeos educativos para difusión en redes sociales y página web del Centro de Zoología Aplicada” por la estudiante Laura Santillán. Córdoba, noviembre de 2018.
2018. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y el área de Educación del Jardín Zoológico Córdoba a los fines de realizar Prácticas Extensionistas: Taller de enriquecimiento ambiental con niños en el ZOO-Córdoba por el estudiante Sebastián Fondacaro. Córdoba, noviembre de 2018.
2018. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del

- Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y La organización Plaza, Cielo y Tierra a los fines de realizar Prácticas Extensionistas: Activando museos por las estudiantes Julieta Movsesián y Malena Villaruel. Córdoba, noviembre de 2018.
2018. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y La organización Plaza, Cielo y Tierra a los fines de realizar Prácticas Extensionistas: Un viaje por el universo: Experiencia de educación no formal en el Centro de Interpretación Científica Plaza Cielo Tierra por la estudiante Antonella Costa. Córdoba, noviembre de 2018.
2018. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y el Área de Medio Ambiente de la comuna de Villa La Bolsa a los fines de realizar Prácticas Extensionistas: Seminario-taller. Relación entre flora - fauna: Aves por la estudiante María Belén Marengo. Córdoba, noviembre de 2018.
2018. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y el Museo de Paleontología de la FCEFY N de la UNC a los fines de realizar Prácticas Extensionistas: Una nueva experiencia de educación no formal: Los museos de ciencias por la estudiante Loreta Facciano. Córdoba, noviembre de 2018.
2018. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y el Museo de Botánica de la FCEFY N de la UNC a los fines de realizar Prácticas Extensionistas: Informatización y Georeferenciación de ejemplares del Herbario CORD por la estudiante Ana Cuggini. Córdoba, noviembre de 2018.
2018. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y el Instituto Superior Garzón Agulla a los fines de realizar Prácticas Extensionistas: Scratch: Una TIC para enseñar, aprender y compartir por las estudiantes Natalia Tello y Verónica Schinquel. Córdoba, noviembre de 2018.
2018. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y el Instituto de Virología "Dr. M. Vanella .FCM los fines de realizar Prácticas Extensionista Infecciones respiratorias: Prevenir las está en tus manos. Una propuesta educativa para



- promover el cuidado de la salud desde el barrio: por la estudiante Giuliana Lingua. Córdoba, noviembre de 2018.
2018. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y la Consultora Ambiental de Esteban Wulff a los fines de realizar Prácticas Extensionistas: Proyecto "Hacia una construcción dialógica de saberes" por la estudiante Aluhé Rubini Pisano. Córdoba, noviembre de 2018.
2018. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y el Centro de Actividades Juveniles de la Escuela Primaria "María Saleme" de Ciudad de mis Sueños los fines de realizar Prácticas Extensionistas: PINTANDO HISTORIAS": Una forma de abordar los usos y propiedades de los vegetales por la estudiante Karen Cisnero. Córdoba, noviembre de 2018.
2017. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y la Subdirección de Evaluación de Impacto Ambiental de la Secretaría de Ambiente de la Municipalidad de Córdoba- Universidad Libre del Ambiente y Reserva General San Martín a los fines de realizar Prácticas Extensionistas por estudiantes Natalia Servetto y Ximena Ayelén Broeiro. Córdoba, octubre de 2017.
2017. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y la Subdirección de Evaluación de Impacto Ambiental de la Secretaría de Ambiente de la Municipalidad de Córdoba- Jardín Botánico de Córdoba a los fines de realizar Prácticas Extensionistas por estudiantes. Romina Mariana Bodoira y María Florencia Bogino Córdoba, octubre de 2017.
2017. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y el Centro de Zoología Aplicada dependiente de la F.C.E.F.y N. - UNC a los fines de realizar Prácticas Extensionistas por los estudiantes Micaela del Valle Rasino y Ailín Daira Aguirre Varela. Córdoba, octubre de 2017.
2017. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y el área de Educación del Jardín Zoológico Córdoba a los fines de realizar Prácticas Extensionistas



por los estudiantes Raúl Eduardo Villarreal, Camila Nerea Barrionuevo y Eliana Ayelén Ferreyra. Córdoba, octubre de 2017.

2017. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y el área de Educación del Instituto de Conservación de Ballenas a los fines de realizar Prácticas Extensionistas por los estudiantes Larisa Guttlein y Luciana Noriega Noriega. Córdoba, octubre de 2017.
2017. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y el Área de Medio Ambiente de la comuna de Villa La Bolsa a los fines de realizar Prácticas Extensionistas por los estudiantes Gabriel Herrera y Luciano La Porta. Córdoba, octubre de 2017.
2017. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Extensionista de los estudiantes Agustín Caviglia y Pamela Elizabeth Rodríguez. Córdoba, octubre de 2017.
2016. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y el área de Educación del Jardín Zoológico Córdoba a los fines de realizar Prácticas Extensionistas por estudiantes Denmel, Manuela y Inés Zapata. Córdoba, octubre de 2016.
2016. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y la Subdirección de Evaluación de Impacto Ambiental de la Secretaría de Ambiente de la Municipalidad de Córdoba- Universidad Libre del Ambiente y Reserva General San Martín a los fines de realizar Prácticas Extensionistas por estudiantes Martina Rubio, Micaela Denisse Sánchez y Paula Buil. Córdoba, octubre de 2016.
2016. Profesora Tutora Taller Integrador "Manejo de Especies Exóticas Invasoras en la Reserva Natural Urbana General San Martín y Comunicación a la Ciudadanía". Prácticas Extensionistas Paula Alejandra Buil por «Convenio específico de Cooperación entre la Cátedra Práctica de la Enseñanza–Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F.y.N.–UNC y la Dirección de Programación y Gestión Ambiental de la Sub-secretaría de Ambiente de la Municipalidad de Córdoba - Jardín Botánico, Reserva San Martín y Universidad Libre del Ambiente » entre esa institución y la Cátedra de Práctica de Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba.



2016. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y el Centro de Zoología Aplicada dependiente de la FCEFy N - UNC a los fines de realizar Prácticas Extensionistas por estudiantes José Sabino Ortiz Bergia y Macarena Mariel Mari. Córdoba, octubre de 2016.
2016. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y el área de Educación del Jardín Zoológico Córdoba a los fines de realizar Prácticas Extensionistas por estudiantes Denmel, Manuela y Inés Zapata. Córdoba, octubre de 2016.
2014. Ferrero de Roqué, M. T. Responsable por la Cátedra de Práctica de la Enseñanza de la Ejecución del Proyecto Específico de Cooperación entre la Cátedra de Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Ciencias Biológicas de la Escuela de Biología de la F.C.E.F y N de la UNC y la Subdirección de Evaluación de Impacto Ambiental de la Secretaría de Ambiente de la Municipalidad de Córdoba- Universidad Libre del Ambiente y Jardín Botánico a los fines de realizar Prácticas Extensionistas por estudiantes Andrea Bonino, Laura Carolina Nolli y Alicia Natalia González Peroni. Córdoba, setiembre de 2014- 2015.
2014. Ferrero de Roqué, M. T. Asesora externa y Coordinadora. Proyecto Educación Sexual Integral del IPEM N° 198 Escuela República del Líbano. Córdoba. Argentina.
2014. Ferrero de Roqué, M. T. Asesora externa y Coordinadora. Proyecto Educación Sexual Integral del IPEM N° 198 Escuela República del Líbano. Córdoba. Argentina.
2013. Ferrero de Roqué, Lucena M. E y Brane, N. Coordinadora y Responsable .Cátedra Práctica Enseñanza. F.C.E.F y N. UNC. Taller de Sexualidad: El ciclo menstrual femenino a estudiantes de 3er año A y B. INSTITUTO DE LA INMACULADA. Córdoba. 30 Agosto de 2013.
2013. Ferrero de Roqué, M. T; Figueroa, D. S; Lucena M. E y Brane, N. Coordinadora y Responsable .Cátedra Práctica Enseñanza. F.C.E.F y N. UNC. Charla Educación Sexual Integral a estudiantes de 3er año Turno Tarde y Mañana IPEM N° 198 Escuela República del Líbano. Córdoba. En el marco del Proyecto de referencia de la citada institución, declarado de interés educativo por el "Programa Nacional de Educación Sexual Integral" Ley 26.150 aprobada por el Senado y la Cámara de Diputados de la Nación y por el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Córdoba 5 Junio de 2013.
2013. Ferrero de Roqué, M. T; Figueroa, D. S; Lucena M. E. y Brane, N. Coordinadora y Responsable .Cátedra Práctica Enseñanza. F.C.E.F y N. UNC. Taller de Sexualidad: El ciclo menstrual femenino a estudiantes de 3er año Turno Tarde y Mañana IPEM N° 198 Escuela República del Líbano. Córdoba. En el marco del Proyecto de referencia de la citada institución, declarado de interés educativo por el "Programa Nacional de Educación Sexual Integral" Ley 26.150 aprobada por el Senado y la Cámara de Diputados de la Nación y por el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Córdoba 5 junio de 2013.

2012. Ferrero de Roqué, M. T; Figueroa, D. S; Lucena M. E y Brane, N. Coordinadora y Responsable .Cátedra Práctica Enseñanza. F.C.E.F y N. UNC. Taller de Educación Sexual Integral: Enfermedades de Transmisión Sexual ETS a estudiantes de 6to Año del IPEM N° 197. República del Líbano. En el marco del Proyecto de referencia de la citada institución, declarado de interés educativo por el "Programa Nacional de Educación Sexual Integral" Ley 26.150 aprobada por el Senado y la Cámara de Diputados de la Nación y por el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Córdoba 7 de noviembre de 2012.
2012. Ferrero de Roqué, M. T; Figueroa, D. S; Lucena M. E y Brane, N. Coordinadora y Responsable .Cátedra Práctica Enseñanza. F.C.E.F y N. UNC. Taller de Sexualidad: el ciclo menstrual femenino a estudiantes de 4to Año (Turno Tarde) del IPEM N° 197. República del Líbano. En el marco del Proyecto de referencia de la citada institución, declarado de interés educativo por el "Programa Nacional de Educación Sexual Integral" Ley 26.150 aprobada por el Senado y la Cámara de Diputados de la Nación y por el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Córdoba 7 de noviembre de 2012.
2012. Ferrero de Roqué, M. T; Figueroa, D. S; Lucena M. E y Brane, N. Coordinadora y Responsable .Cátedra Práctica Enseñanza. F.C.E.F y N. UNC. Taller de Sexualidad: el ciclo menstrual femenino a estudiantes de 4to Año del IPEM N° 197. República del Líbano. En el marco del Proyecto de referencia de la citada institución, declarado de interés educativo por el "Programa Nacional de Educación Sexual Integral" Ley 26.150 aprobada por el Senado y la Cámara de Diputados de la Nación y por el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Córdoba 31 de octubre de 2012.
2012. Ferrero de Roqué, M. T; Figueroa, D. S; Lucena M. E y Brane, N. Coordinadora y Responsable .Cátedra Práctica Enseñanza. F.C.E.F y N. UNC. Taller de Educación Sexual Integral: Enfermedades de Transmisión Sexual. ETS a estudiantes de 1er año Instituto Monseñor de Andrea. Córdoba. En el marco del Proyecto de referencia de la citada institución, declarado de interés educativo por el "Programa Nacional de Educación Sexual Integral" Ley 26.150 aprobada por el Senado y la Cámara de Diputados de la Nación y por el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Córdoba 21 de agosto de 2012.
2012. Ferrero de Roqué, M. T; Figueroa, D. S; Lucena M. E y Brane, N. Coordinadora y Responsable .Cátedra Práctica Enseñanza. F.C.E.F y N. UNC. Taller de Sexualidad: El ciclo menstrual femenino a estudiantes de 4to año IPEM N° 198 Escuela República del Líbano. Córdoba. En el marco del Proyecto de referencia de la citada institución, declarado de interés educativo por el "Programa Nacional de Educación Sexual Integral" Ley 26.150 aprobada por el Senado y la Cámara de Diputados de la Nación y por el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Córdoba 27 junio de 2012.
2012. Ferrero de Roqué, M. T.; Figueroa, D. S.; Lucena M. E. y Brane, T. N. Coordinadora y Responsable .Cátedra Práctica Enseñanza. F.C.E.F y N. UNC. Charla Educación Sexual Integral a estudiantes de 5to y 4to año (turno mañana). IMPEM N° 198 Escuela República del Líbano. En el marco del Proyecto de referencia de la citada institución, declarado de interés educativo por el "Programa



Nacional de Educación Sexual Integral” Ley 26.150 aprobada por el Senado y la Cámara de Diputados de la Nación y por el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Córdoba. 29 agosto de 2012.

2012. Ferrero de Roqué, M. T.; Figueroa, D. S.; Lucena M. E. y Brane, T. N. Coordinadora y Responsable .Cátedra Práctica Enseñanza. F.C.E.F y N. UNC. Charla Educación Sexual Integral a estudiantes de 5to y 4to año IMPEM N° 198 Escuela República del Líbano. En el marco del Proyecto de referencia de la citada institución, declarado de interés educativo por el “Programa Nacional de Educación Sexual Integral” Ley 26.150 aprobada por el Senado y la Cámara de Diputados de la Nación y por el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Córdoba. 27 junio de 2012.
2003. Coordinación, seguimiento y evaluación del Curso de Perfeccionamiento Docente “Los Procesos de pensamiento en la lectura comprensiva y la Resolución de problemas” (68 hs reloj-102 hs cátedra) en el marco del Subproyecto de Articulación Universidad-Escuela Media- Jurisdicción Córdoba. Responsable por la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales ante la Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Aprobado por Res. N° 94/03.
2003. Participación “Encuentro Escuela Media Universidad” referente al Proyecto “Espacio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Nacional de Córdoba y la Escuela Media- Jurisdicción Córdoba- para la Construcción de Alternativas frente a las dificultades de comprensión y acceso a la información a fin de favorecer la Integración a la Vida Universitaria de los Alumnos del Ciclo de Especialización”. Octubre de 2003.

O.- TRABAJOS PROFESIONALES

O.1.1.-MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN DE LA NACIÓN

1997. Encuentro Nacional de Asociaciones de Profesores en Ciencias Naturales. Integrante Grupos de Discusión. “Reunión de Consulta sobre Contenidos Mínimos para la Formación Docente para el 3er. Ciclo de E.G.B. y Nivel Polimodal”. Organizado por Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y Asociación de Profesores de Física de la Argentina. Carlos Paz. 27 al 29 de noviembre, 1997.
1995. Nominada por ADBiA para la participación en la Elaboración de Sugerencias sobre los C.B.C. de Formación Docente. Segundo Encuentro Nacional de Profesores de Matemática, Física, Química y Biología Innovaciones Curriculares en la Formación Docente - Organizado por Asociación de Profesores de Física de Argentina con el auspicio del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación - Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas - Asociación de Educadores de Química de la Argentina - Mar del Plata, 19 al 21 de Octubre, 1995.



O.2.- TRABAJOS DE TRANSFERENCIA AL MEDIO SOCIAL

O.2.1 RELACIÓN CON ORGANISMOS INTERNACIONALES

2013. Objetivos establecidos por un grupo de 59 educadores y educadoras siguiendo un proceso interactivo. Participación como educador en la Comisión para la redacción de Objetivos de Desarrollo Sostenible convocada por el Dr. Daniel Gil y Dra. Amparo Vilchez. Disponible en: <http://www.oei.es/decada/index.php>

O.2.2- RELACIÓN CON MIEMBROS DE LA COMUNIDAD

1990. Proyecto "El niño y el árbol": una propuesta para la obtención de especies autóctonas en Río Tercero y región, a partir de semillas. CONAM, Conservación Ambiental, Río Tercero. Elaboración y publicación de proyecto.

1990-1995. Proyecto "El niño y el árbol": una propuesta para la obtención de especies autóctonas en Río Tercero y región, a partir de semillas. CONAM, Conservación Ambiental, Río Tercero. Asesoramiento y ejecución del proyecto 1990-1995.

1995.-Proyecto"El niño y el árbol". Una propuesta para la obtención de especies autóctonas en Río Tercero y región, a partir de semillas. CONAM, Conservación Ambiental, Río Tercero. En el marco del Proyecto El niño y el árbol" Asesoramiento a instituciones educativas del medio.

O.2.3. RELACIÓN CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LA CIUDAD Y REGIÓN

Asesoramiento a docentes, alumnos, aporte de bibliografía y material video gráfico.

Asesoramiento y participación de Proyectos de educación Ambiental.

O.2.4. RELACIÓN CON ORGANISMOS GUBERNAMENTALES

1992-1995. Municipalidad de Río Tercero -Concejo Deliberante Municipal Río Tercero. Dirección de Planeamiento Urbano: plantaciones en distintos espacios verdes de la ciudad. 1992-1995.

1985-1987. Miembro de la Comisión Permanente para la Prevención y Control de la Contaminación Ambiental. Municipalidad de Río Tercero. 1985-1987.

1986. Secretaría de Salud Pública y Asistencia Social: Colaboración en la elaboración de la Ordenanza N° 241/86 sobre "Control y Prevención de la Contaminación Ambiental" promulgada por el Poder Ejecutivo de Río Tercero. Decreto N° 230/86.

Testimonio vinculado al ítem anterior Prensa escrita: Semanario Tribuna

O.2.5.RELACIÓN CON EMPRESAS Y OTRAS INSTITUCIONES DEL MEDIO

1990-1992. Miembro del Grupo de Dirección y de la Subcomisión de Análisis de Riesgos que trabajara en la adecuación del Plan APELL "Concientización y Preparación para Emergencias a nivel local" del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente a la ciudad de Río Tercero. 1990-1992.



1990-1992. Nota invitación a integrar el grupo de trabajo del Plan APELL "Concientización y Preparación para Emergencias a nivel local" del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente a la ciudad de Río Tercero. 1990-1992.

1990 Nominación como representante Grupo de Dirección en reunión con Subcomisiones de trabajo en el marco del Plan APELL "Concientización y Preparación para Emergencias a nivel local" del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente a la ciudad de Río Tercero. 1990-1992.

1990-1992. Calendario de Actividades del Plan APELL "Concientización y Preparación para Emergencias a nivel local" del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente a la ciudad de Río Tercero. 1990-1992.

O.2.6. RELACIÓN CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Participación en programas de T.V, radio, periódicos y revistas no especializadas para la difusión de temas de Educación Ambiental. Algunos testimonios Prensa escrita.

1989-1992. Programación y Conducción de un Ciclo Radial Anual titulado "Hacia una Conciencia Ecológica", emitido semanalmente por L.V. 26 en espacio cedido a CONAM, Conservación Ambiental, durante los años 1989, 1990, 1991, 1992.

P. OTROS ANTECEDENTES DE INTERÉS

P.1 CONCEPTO DOCENTE

Fichas de concepto personal docente Gobierno de la Provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. Dirección de Educación Media y Superior. IPEM N° 1998 "Luis de Tejeda". Años 2000-1999-1998-1997 corresponde 25 puntos-SOBRESALIENTE.

Fichas de concepto Personal Docente. Gobierno de la Provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. Dirección de Educación Media y Superior. IPEM N° 1998 "Luis de Tejeda". Años 1982 al 1996. Años: 87,89,90,91 DISTINGUIDO, Años: 82,83,84,85,86,88,92,93,94,95,96 SOBRESALIENTE

P.2.-IDIOMAS

-Inglés Técnico.

